

PATVIRTINTA

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos
gimnazijos direktoriaus 2022 m.
vasario 21 d. įsakymu Nr. VV-17

BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija (toliau – gimnazija) 2021 m. veiklą grindžia 2021-2023 m. strateginio gimnazijos plano prioritetais, tikslais ir uždaviniais, vidaus ir išorės vertinimo išvadomis, veiklos nenutrūkstamumo ir perimamumo principais. Tęsiami 2020-2021 mokslo metais pradėti darbai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Pagrindiniai gimnazijos 2021-2023 m. strateginio plano prioritetai: mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas; kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius; veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

Siekiant gerinti ugdymo organizavimo kokybę, gimnazijos metinis veiklos planas buvo sudarytas atsižvelgiant į gimnazijos įsivertinimo išvadas

Gimnazijoje aktyviai veikia Mokinių taryba. Taryboje veiktas vykdo penki komitetai: švietimo ir mokslo; kultūros; socialinių reikalų; sveikatos ir sporto; užsienio reikalų. Jau tradicija tampa, kad gimnazijoje vyksta rajono mokinių savivaldų susitikimas. Mokinių savivaldos veiklą metu stiprinama mokinių atsakomybė už savo veiksmus, pagarba ir įsiklausymas į kito nuomonę, pasitikėjimas savimi ir vienas kitu.

2021 m. gimnazija praėjo reakreditaciją kaip savanorius priimanči mokykla. Įgyvendinamos dvi patyčių prevencijos programos: Olweus ir Antras žingsnis. Mokiniai dalyvauja Geros savijautos programoje ir Kultūros paso edukaciniuose renginiuose.

2021 m. gruodžio 21 d. atliktas Psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas. Pateikta vertinimo išvada: Išanalizavus gautus duomenis nustatyta, jog darbo kolektyve nėra prielaidos galimoms horizontalaus (darbuotojas-darbuotojas) ir vertikalaus (vadovas-darbuotojas) mobingo apraiškoms.

Strateginiams tikslams įgyvendinti 2021 metų gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai:

1 prioritetas. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

1.1.1. Uždavinys. Efektyvinti pamokos kokybę.

Pirmoji šio uždavinio priemonė - rengti ir dalyvauti integruotuose projektuose, pamokose, skirtuose skatinti mokinių savivaldumą mokantis. Įgyvendinti integruoti projektai: dailės ir technologijų bei muzikos „Žiemos pasaka“, lietuvių kalbos, dailės ir informacinių technologijų „Mielas lietuviškas žodis“, pradinė klasių tarpdalykinis projektas „Šeimos medis“, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos „Čir vir vir pavasaris“, pasaulio pažinimo ir matematikos „Augalijos pasaulyje. Vestos integruotos pamokos: lietuvių kalbos ir literatūros ir dorinio ugdymo (tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros ir informacinių technologijų, technologijų ir ugdymo karjerai, dorinio ugdymo (etikos) ir karjeros ugdymo, pasaulio pažinimo ir dailės, lietuvių kalbos ir matematikos, anglų kalbos ir technologijų.

Antrąją šio uždavinio priemonę – pamokų stebėjimas, siekiant išsiaiškinti paveikių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo strategijų taikymą pamokose (stebėta 50 proc.), kaip kuriamos

palankios sąlygos savivaldžiam ir konstruktyviam mokinių mokymuisi (stebėta 40 proc.) – pavyko įgyvendinti gerai.

1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.

2021 m. tęstas gimnazijos parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „Savivaldus mokymasis-mokymasis visam gyvenimui“ įgyvendinimas. Įgyvendintas dar vienas modulis „Mokymosi būdas ir asmenybės kokybė“. Modulio programą išklause 24 mokytojai.

Sukurta individualaus mokinio pažangos vertinimo sistema pradinio ugdymo matematikos pamokose. Pradinių klasių mokytojos matematikos pamokose naudoja Mokinių individualios pažangos sistemą pagal „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ projektą.

2 prioritetas: Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius.

2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.

2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo taikomi aktyvieji mokymo metodai ir mokinių praktinių žinių taikymas pamokose, mokiniai skatinami stebėti ir įsivertinti savo dalykines kompetencijas, taikytos grįžtamojo ryšio strategijos. 80 proc. stebėtose pamokose vyrauja mokymosi paradigma. Per 2021 m. 41,23 % mokinių padarė asmeninę pažangą (31,38 % daugiau už 2020 m.).

2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.

Įgyvendinant šį uždavinį vykdoma mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė. Buvo siekiama, kad be priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkančiam vienam mokiniui, skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, būtų mažesnis 1-2 proc. Deja, numatyto rezultato pasiekti nepavyko.

Sudarytos sąlygos mokiniams mažinti ugdymo(si) procese atsiradusias spragas. Mokytojai teikia dalykinę konsultaciją mokiniams (MK). Papildomai 24 dalykams skirtos konsultacijos mokiniams, mokymosi praradimams kompensuoti (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos asignavimai).

Siekiant gerinti mokinių užimtumą po pamokų, nuo 2021 m. sausio 1 d. pakeistas gimnazijos bibliotekos (skaityklos) darbo laikas (11.00-15.00), įrengta stalo teniso erdvė ir mobili lauko klasė. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. įsteigta pailgintos dienos grupė 1-4 kl. mokiniams.

2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.

Sudaromos sąlygos mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose. 15 mokinių tapo prizininkais.

68 mokiniams, turintiems spec. ugdymosi poreikių, teikiama logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Nuotolinio ugdymo proceso metu, VGK nutarimu, 22 mokiniams turintiems problemų, dėl nuotolinio mokymo, buvo sudarytos sąlygos ugdymą tęsti gimnazijoje.

Sukurta ir naudojama „Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos mokinių elgesio valdymo sistema“. Gimnazijos VGK nutarimu 3 mokiniams ir 1 mokiniui, klasės auklėtojo siūlymu, skirtas mokinio elgesio sistemos taikymas.

2.2. Tikslas. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinčias aplinkas.

2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.

Sudarytos sąlygos tobulinti mokinių skaitmenį raštingumą. Įsigytos EDUKA licencijos. Nupirkti 4 nešiojami kompiuteriai, projektorius. Optimizuoti bevielio tinklo prieigos taškai gimnazijos patalpose. Lauko klasei įsigyta akumuliatorinė garso kolonėlė.

2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.

Įrengta gamtamokslinio ugdymo laboratorija, kuria naudojasi 1-12 klasių mokiniai. Skaitykloje pakabintas projektorius ir ekranas. Įrengta mobili lauko klasė, stalo teniso klasė. Baigtas rengti mokinių savivaldos kambarys.

3. Tikslas. Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.

3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.

2021 m. pavasarį susikoncentruota į nuotolinį bendravimą su tėvais. Visų klasių vadovai organizavo susitikimus, daugelyje susirinkimų dalyvavo direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė. Gimnazijos mokinių tėvai rugpjūčio mėn. buvo pakviesti jungtis į nuotolinį susitikimą su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kancleriu ir sveikatos apsaugos viceministre. Spalio mėn. vyko nuotoliniai praktiniai mokymai „Tarp kontrolės ir laisvės: kaip kurti ir išlaikyti santykius su paaugliu?“. Lapkričio mėn. mokinių tėvams nuotoliniu būdu buvo pristatyta Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus informacija.

Sudarytos sąlygos mokinių bendravimui, bendradarbiavimui, savigarbos ugdymuisi, savivaldos ir savitarpio pagalbos puoselėjimui. Mokinių savivaldos iniciatyva vyko „Šauniosios klasės“ rinkimai. Prizininkai ir nugalėtojai apdovanoti gimnazijos įsteigtais prizais.

3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Visi gimnazijos pedagogai tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Sudarytos sąlygos dalintis darbo patirtimi, įgyvendinant kolegialumo grįžtamąjį ryšį. Taikomas modelis KOLEGA-KOLEGAI. Mokytojai lankėsi kolegų pamokose, dalijosi patirtimi. Užfiksuoti 53 faktai per 2021 metus.

Gimnazija dalyvauja projektuose: Nacionalinės švietimo agentūros projektuose „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, projektas tęsis iki 2022 m. gegužės mėn. „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos projekte „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“. (2021 m. Tęsiama 2022 m.). Viešosios įmonės „Mokyklų tobulinimo centras“ vykdomame projekte „Skaitmeninės įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“. (2021 m. Tęsiama 2022 m.). Dalyvauta projekte "Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas: mokyklos bendruomenę įgalinančių veiksmų paieška", kurį atliko VDU švietimo akademijos mokslininkai. Įgyvendintas Biržų rajono savivaldybės jaunimo ir su jaunimu dirbančių organizacijų 2019-2022 m. veiklos rėmimo projektas „Kitoks rugsėjis arba pamokos be suolo ir be kuolo“. Buvome partneriai Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokyklos projekte "Skambančios istorijos".

Dėl pandeminės situacijos šalyje ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės vadovo sprendimais. Kiekvienai mokinių klasei priskirta konkreti klasė, kurioje vyksta pamokos. Chemijos, biologijos, fizikos, geografijos, dailės, technologijų, muzikos, informacinių technologijų, fizinio ugdymo, šokio pamokos, vyksta specializuotuose patalpose, kurios dezinfekuojamos ir vėdinamos po kiekvienos pamokos.

**III SKYRIUS
PRIEMONIŲ PLANAS 2022 m.**

1 prioritetas – Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas

1.1. TIKSLAS: Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.

1.1.1. Uždavinys. Efektyvinti pamokos kokybę.

Priemonės	Data	Atsakingas	Vertinimo rodiklis	Rezultatas 2022m.
Integruotos pamokos ir projektai. Užduočių, veiklų pamokose personalizavimas.	Metų eigoje	Metodinė taryba, metodinės grupės	Integruotų dalykų pamokų, Projektų skaičius per metus.	Siektina reikšmė – pravesta ne mažiau kaip 10 integruotų pamokų arba įgyvendinti 5 integruoti projektai per 2022 metus
Projekto metodo taikymas II g klasėje Projekto metodo taikymas Ig ir IIg klasėje	Nuo 2022 m. vasario 1 d. Nuo 2022 m. spalio 1 d.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokinių, taikiusių projekto metodą, skaičius proc.	Siektina reikšmė 80 proc.
Pamokų stebėjimas, siekiant išsiaiškinti paveikių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo strategijų taikymą pamokose, kaip kuriamos palankios sąlygos savivaldžiam ir konstruktyviam mokinių mokymuisi, kaip pamoka atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus.	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	1. Stebėtų pamokų skaičius proc., kuriose taikomos paveikių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo strategijos. 2. Stebėtų pamokų skaičius proc., kuriose kuriamos palankios sąlygos savivaldžiam ir konstruktyviam mokinių mokymuisi. 3. Stebėtų pamokų skaičius proc., kuriose pamoka atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus.	60 proc. 60 proc. 80 proc.

Ugdyti praktinius gamtamokslinius gebėjimus, pasinaudojant nauja edukacine erdve -laboratorija	Metų eigoje	Pradinių klasių mokytojos, gamtos dalykų mokytojai	Gamtos dalykų eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtų pamokų turinio dalis, proc.	Pradinės klasės – 20 proc. pasaulio pažinimui skirtų pamokų per mokslo metus Pagrindinis ugdymas - ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus
Pamokos netradicinėse erdvėse:	Metų eigoje	Mokytojai	Pamokų skaičius netradicinėse erdvėse	Ne mažiau kaip 30 pamokų per metus vyko netradicinėse erdvėse.
1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.				
Nustatyti prioritetus pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui 2022 m. Atnaujinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planą.	Metų pradžioje	Direktorės pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Aiškūs pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, nekyla papildomi klausimai dėl dalyvavimo mokamuose seminaruose.	Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos naudojamos tikslingai. Mokytojai tobulina aktualias tą laikotarpį kompetencijas
Paskaita „Kaip praktiškai nustatyti patiriamą emocinį pasitenkinimą asmeniniais mokymosi laimėjimais?“	Balandžio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, bendradarbiaujant su Biržų ŠPT	Mokytojai įgis profesinėms kompetencijoms būtinų žinių	Patobulinta....kompetencija 80 proc.
Seminaras „Kaip kurti darnią ir sėkmingą mokyklos bendruomenę pasitelkus socialinį emocinį ugdymą“	Balandžio mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, bendradarbiaujant su Biržų ŠPT	Mokytojai įgis profesinėms kompetencijoms būtinų žinių	Patobulinta....kompetencija 80 proc.
Dalyvavimas projekto „Atvirkščios pamokos metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ pagal priemonę	Metų eigoje	Pradinių klasių mokytojos	Sukurta individualaus mokinio pažangos vertinimo metodika pradinio ugdymo matematikos pamokoje.	Pradinių klasių mokytojai taiko įrankį matuoti individualią mokinio pažangą matematikos pamokoje. Efektyvumą ir individualią mokinio

„Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.				pažangą aptaria trišaliuose susirinkimuose su mokinio tėvais.
2. Prioritetas. Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius.				
2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.				
2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.				
Aktyviųjų mokymo metodų panaudojimo ir praktinio žinių taikymo pamokose skatinimas.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai	Pamokų stebėjimas.	Siektina reikšmė – 80 proc
Atviros pamokos patirties sklaidai.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai- metodininkai.	Pravestų atvirų pamokų skaičius per metus.	Pravesta 1 matematikos pamoka, 1 muzikos pamoka
Įvairių asmeninės mokinio pažangos stebėjimo formų, būdų taikymas pamokose.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokinių, kurių metiniai įvertinimai atitinka Bendrųjų programų patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius, dalis(proc.) Mokinių, gebančių stebėti ir įsivertinti savo dalykines kompetencijas, dalis.	Siektina reikšmė – 20 proc.
2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį				
Mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė.	Kas mėnesį, pusmetį, pasibaigus mokslo metams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai.	Be priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	Savalaikis mokymosi problemų sprendimas. Be priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, mažesnis 1-2 proc.
Dalykinės konsultacijos.	Metų eigoje, pagal mokytojų sudarytą	Dalykų mokytojai	Mokiniams teikiama dalykinė pagalba	Sudarytos sąlygos mokiniams mažinti ugdymo(si) procese

	konsultacijų grafiką			susidariusias spragas
Vykdyti visos dienos vaikų priežiūrą gimnazijoje	Metų eigoje	Direktorė	Po pamokų organizuoti vaikų dienos priežiūrą	Mokiniai užimti po pamokų, sprendžiamos socialinės problemos.
Mokinių tėvų įtraukimas į mokinio individualios pažangos stebėjimą.	Metų eigoje	Klasių vadovai	Tėvų, stebinčių vaiko individualią pažangą, dalis. Apklausa, duomenys pagal prisijungimus per el. Dienyną.	Siektina reikšmė – 85 proc.
Taikyti paveikias individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones: Padėkų pertrauka. Ekskursija geriausiai besimokantiems. Naktis mokykloje geriausiai besimokantiems.	Pasibaigus I pusmečiui, mokslo metams	Direktorė Mokinių prezidentas	Individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo įvairovė.	Kasmet taikyti ne mažiau kaip tris individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones.
Trišaliai mokinių, mokinių tėvų susirinkimai mokinių pažangai, elgesiui aptarti.	Metų eigoje	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Susirinkimų skaičius per pusmetį.	Kartą per pusmetį.
2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.				
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.	Metų eigoje,	VGK pirmininkė, spec. pedagogė	Sprendimai dėl pagalbos mokiniui.	Identifikuoti mokinių gebėjimai, mokymosi ir elgesio problemos. Priimtų sprendimų dėl pagalbos mokiniui skaičius
Pagalbos teikimas mokiniams.	Metų eigoje	Specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja	Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams	Efektyvi ugdymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams
Pasirengimas individualių planų rengimui specialiųjų poreikių vaikams.	Balandžio-birželio mėn.	Specialioji pedagogė, direktoriaus pavaduotoja	Efektyvios ugdymosi pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.	Rugsėjo 1 d. pilnai pasiruošta individualių planų taikymui spec. poreikių mokiniams.
Dalyvavimas rajono ir respublikiniuose	Metų eigoje,	Metodinė taryba,	Mokinių gabumų, talentų puoselėjimas, motyvuojant	Motyvuojant dalyvauti įvairiuose konkursuose,

konkursuose, olimpiadose, varžybose. Mokslo laboratorijos olimpiadose, King ir kita.	pagal grafiką, gautą informaciją.	dalykų mokytojai	dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir pan.	olimpiadose, varžybose, projektuose, puoselėjami mokinių gabumai, talentai.
Tikslas 2.2. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.				
2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas.				
Išmaniojo kabineto įrengimas ir pritaikymas ugdymo procesui.	2022-2023 metai	Direktorė, ūkio skyriaus vedėja	Modernizuotų, aprūpintų IKT priemonėmis, naujais baldais, kabinetų skaičius.	Įrengtas vienas, išmanusis kabinetas, aprūpintas IKT priemonėmis, naujais baldais.
Elektroninių mokymo(-si) priemonių, elektroninių pratybų, virtualių aplinkų Eduka naudojimas ugdymo procese.	Metų eigoje	Direktorė	Sudaryti sąlygas tobulinti skaitmeninį mokinių raštingumą, galimybę mokytis nuotoliniu būdu.	Mokiniai efektyviai mokosi nuotoliniu būdu, naudoja skaitmenines ugdymo priemones.
Aprūpinti skaityklą funkcionaliais ergonomiškais baldais.	2022 m.	Direktorė, ūkio dalies vedėja	Kuriama patraukli skaityklos aplinka, pritaikyta edukaciniams užsiėmimams. Edukacinių užsiėmimų, pamokų skaičius skaitykloje.	Mokytojai renkasi skaityklos patalpas edukaciniams užsiėmimams, pamokoms. Ne mažiau kaip 2 edukaciniai užsiėmimai, pamokos per pusmetį.
Naujos edukacinės erdvės (mini laboratorijos) įkūrimas Vabalninko ikimokykliniame skyriuje	2022m.	Direktorė, ūkio skyriaus vedėja	Įkurta edukacinių erdvių, vnt.	Įkurta 1 nauja edukacinė erdvė
Mokymai, kaip dirbti su hibridinės klasės įranga.	2022 m. pirmas pusmetis	IT specialistas	Mokytojų, kurie anksčiau nedalyvavo mokymuose, dalis proc. (20 proc.) dalyvauja mokymuose 2022 m.	20 proc. Pravedus mokymus, visi mokytojai bus susipažinę kaip dirbti su hibridinės klasės įranga
2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.				
Biblioteka tampa edukacine erdve,	2022 m.	Direktorė, bibliotekos	Bibliotekoje vykusių pamokų, edukacinių užsiėmimų skaičius,	Bibliotekoje per pusmetį įvyks ne mažiau

aktyviu informacijos sklaidos centru.		vedėja.	mokinių, leidžiančių laisvalaikį ir ruošiančių namų darbus bibliotekoje, skaičius	kaip 4 edukaciniai užsiėmimai. Užvestas ir pildomas besinaudojančių kompiuteriais ir ruošiančių namų darbus mokinių lankomumo apskaitos žurnalas.
Antros mobilios lauko klasės įrengimas.	2022 m. eigoje	Direktorė, ūkio skyriaus vedėja	Įrengti antrą mobilią lauko klasę.	Sudarytos sąlygos mokytojams vesti pamokas, o mokiniams mokytis lauko klasėje, įrengta netradicinė ugdymo aplinka.
Įrengti stalo teniso klasę.	2022 m.	Direktorė, ūkio skyriaus vedėja	Įrengta stalo teniso klasė.	Sukurta nauja judrioji erdvė gimnazijoje.
Pirmo aukšto koridorių pritaikyti aktyviam laisvalaikiui.	2022 m.	Direktorė, ūkio skyriaus vedėja	Koridorius pritaikytas aktyviam laisvalaikiui	Tikslingai inicijuojamas vaiko fizinis aktyvumas pertraukų metu.
3.1.Tikslas. Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.				
3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.				
Organizuoti tėvų forumą.	2022 m. eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, tėvų komiteto pirmininkė	Tėvų subūrimas sprendimų priėmimui, patirties dalijimuisi.	Naujas bendradarbiavimo su tėvais būdas. Siektina reikšmė – ne mažiau kaip 1 forumas per metus.
Šviečiamieji renginiai mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams).	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Per metus įvykusių šviečiamųjų renginių skaičius.	Siektinas šviečiamųjų renginių skaičius – ne mažiau kaip 2 per metus.
Organizuoti reguliarius mokinių, jų tėvų (rūpintojų), mokytojų, gimnazijos vadovų susitikimus, skirtus mokymosi sąlygų, mokymosi sėkmės aptarimui.	Pusmečių pabaigoje	Klasių vadovai	Reguliarių mokinių, jų tėvų (rūpintojų), mokytojų, gimnazijos vadovų susitikimų, skirtų mokymosi sąlygų, mokymosi sėkmės aptarimui, skaičius.	Siektina reikšmė – ne mažiau kaip 2 susitikimai per metus

Puoselėti gimnazijos tradicijas, kurti naujas, įtraukiančias visą bendruomenę.	Metų eigoje	Direktorė, mokytoja, atsakinga už renginių organizavimą.	Mokinių mikroklimato vertinimas proc.	Mikroklimatu gimnazijoje patenkinti ne mažiau kaip 80 proc. mokinių
Mokinių savivaldos metinio plano įgyvendinimas. Metinė programa „Laikas jausti“: Mikroklimatas gimnazijoje. Sausis Tolerancija. Vasario-kovo mėn. Atsakingas elgesys. Balandis-gegužė Refleksija. Birželis	Metų eigoje 2022 m. sausis- birželis	Mokinių savivaldos koordinatorė, mokinių prezidentas.	Mokinių savivaldos iniciatyvų skaičius per mokslo metus. Mokinių, mokinių tėvų, mokytojų ir kitų darbuotojų mikroklimato vertinimas proc. Įgyvendinus metinę programą „Laikas jausti“ ir veiklos įsivertinimą pagal 2 sritį „Ugdymas(sis) ir mokinių patirtys.	Sudarytos sąlygos mokinių bendravimui, bendradarbiavimui, savigarbos ugdymuisi, savivaldos ir savitarpio pagalbos puoselėjimui. Mikroklimatu gimnazijoje patenkinti ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir jų tėvų, 95 proc. mokytojų ir darbuotojų.
OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas.	Metų eigoje	Direktorė, socialinė pedagogė	Įgyvendinti patyčių prevencijos programą.	Įgyvendintas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) vykdymo planas., įgyvendinama patyčių prevencija.
Skatinti mokytojus dalintis darbo patirtimi, įgyvendinant kolegialumo	Metų eigoje	Direktorė, mokytojas, atsakingas už	Taikomas modelis KOLEGA-KOLEGAI. Faktų, užregistruotų	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus

grįžtamąjį ryšį.		kolegialaus ryšio koordinavimą	Google diske, skaičius.	
3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.				
Sudaryti sąlygas gimnazijos pedagoginiams darbuotojams ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Gimnazijos pedagoginių darbuotojų, ugdančių bendrąsias ir/ar dalykines kompetencijas, dalis.	Visi (100 proc.) pedagoginių darbuotojų ugdo bendrąsias ir / ar dalykines kompetencijas. Visi mokytojai kvalifikacijos kėlimui skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
Seminarų, kursų, mokymų, projektų informacijos sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi.	Kartą per pusmetį	Mokytojai	Pasidalijimo gerąja patirtimi faktų skaičius per metus.	Ne mažiau kaip 2 pasidalijimo gerąja patirtimi faktai.
Seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas“	Bendradarbiaujant su Biržų ŠPT	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagoginių, dalyvavusių mokymuose, skaičius proc.	Ne mažiau kaip 90 proc.
Vaiko raidos aprašas	Pirmo pusmečio eigoje	Metodinės grupės	Mokytojų susipažinusių su Vaiko raidos aprašu, skaičius proc.	100 proc.
Pasirengimas atnaujinto UT taikymui. Dalyvavimas mokymuose. Dalijimasis mokymų medžiaga. Dalyvavimas projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	Metų eigoje	A. Štirvydienė, V. Gaidelionienė, J. Stasiūnienė, D. Baltrušaitienė	Dalyvavimas konsultaciniuose mokymuose. Dalinimasis mokymų metu gauta informacija	4 mokytojai dalyvauja konsultaciniuose mokymuose. Pasidalinta mokymų metu gauta informacija su gimnazijos mokytojais.
Vykdomas kasmetinis profesinis įsivertinimas, refleksija ir tobulėjimas.	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Kvalifikacijos faktų skaičius užfiksuotas „emokyklos“ puslapyje (buvęs „Ugdymo sodas“)	100 proc. mokytojų kvalifikacijos faktus fiksuoja „emokyklos“

IV SKYRIUS
2022 M. GIMNAZIJOS MISIJĄ REALIZUOJANTYS DARBAI

Ugdymo plano įgyvendinimas	Vadovaujamosi 2021-2023 m. m. ugdymo planu, plano pakeitimais.
Gimnazijos renginių plano realizavimas	Koordinatorė Gintarė Andriliūnaitė
Gimnazijos ir jos ikimokyklinio skyriaus sanitarinių higieninių, temperatūrinio režimo, darbų saugos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos reikalavimų vykdymo užtikrinimas	Gimnazijos direktorė
Mokinių pavėžėjimo organizavimas	Ūkio skyriaus vedėja
Bendruomenės narių maitinimo organizavimas	Socialinė pedagogė Dalė Markutienė
Mokinių ir vaikų specialiųjų poreikių nustatymo bei tenkinimo organizavimas	Specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo veiklos planai ir įgyvendinimas
Gimnazijos struktūrinių savivaldos darinių - mokytojų tarybos, metodinės tarybos, Gimnazijos tarybos, metodinių grupių veiklos organizavimas.	Pagal atskirus planus
Bibliotekos veiklos organizavimas gimnazijoje ir gimnazijos skyriuje.	Pagal atskirus planus. Bibliotekos vedėja Aida Audickaitė, bibliotekininkė Ilona Pavilionienė
Ryšių su gimnazijos steigėju, kontroliuojančiomis organizacijomis, socialiniais partneriais palaikymas. Savalaikis ataskaitų parengimas	Gimnazijos direktorė
Privalomi civilinės saugos, priešgaisrinės saugos mokymai darbuotojams.	Ūkio skyriaus vedėja
Bendruomenės švietimas sveikos gyvensenos klausimais, SLURŠ priemonės.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Aušra Šulnienė

V SKYRIUS
2022 METŲ RENGINIŲ PLANAS

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1 SKIRSNIS TRADICINIAI RENGINIAI		
Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“;	01-13	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) Audronė Štirvydienė
Mokyklos vardadienio šventė. Balio Sruogos gimtadienio paminėjimas.	02-02	Lietuvių kalbos ir literatūros, pradinio ugdymo, muzikos bei dailės mokytojos.
Šimtadienis	Vasario mėn.	III g klasės mokiniai. Klasės vadovė Marytė Martinkevičienė
Žemės dienos paminėjimas	03-20	Starkaus būrelis. Vadovė Aldona Jatulevičienė
Paskutinio skambučio šventė	05-26	III g klasės mokiniai. Klasės vadovė Marytė Martinkevičienė, Vida Gaidelionienė, Jolanta Stasiūnienė.
Mokslo metų pabaigos šventė 1-4	06-09	Ketvirtokų mokytoja Janina Žukauskienė, 1-

klasių mokiniams		3 klasių mokytojos.
Vaikų gynimo dienos paminėjimas	06-01	Pradinio ugdymo mokytojos
Paskutinis skambutis II g klasės mokiniams	06-23	Ig klasės mokiniai, klasės vadovė Aldona Jatulevičienė
Išsilavinimo dokumentų įteikimo šventė abiturientams	Liepos mėn.	IV g klasės vadovė Vida Gaidelionienė, III g klasės mokiniai, klasės vadovė Marytė Martinkevičienė,
Mokslo metų pradžios šventė	09-01	IVg klasės mokiniai, klasės vadovė Marytė Martinkevičienė, Jolanta Stasiūnienė
Mokytojo diena, savivaldos diena	10-05	IV g klasės mokiniai, klasės vadovė Marytė Martinkevičienė,
Tolerancijos diena	11-16	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) Audronė Štirvydienė
Pirmokų šimtadienis	Gruodžio mėn.	Pradinių klasių mokytoja Janina Žukauskienė
Kalėdiniai renginiai 1-4 klasėms	12-21	Pradinio ugdymo mokytojos
Kalėdinė popietė 5-8 klasėms	12-22	8 klasės mokiniai, klasės vadovė Lida Vareikienė, Jūratė Pranciliauskienė
Naujametinis renginys I-IV gimnazijos klasėms	12-23	IV g klasės mokiniai, klasės vadovė Marytė Martinkevičienė, I-III g klasių vadovai, Jūratė Pranciliauskienė
2 SKIRSNIS		
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GRUPIŲ RENGINIAI		
„Dainuoju Lietuvai“	03-10	Muzikavimo studija, vadovė Jolanta Stasiūnienė
Lietuvių kalbos dienos	02-07/05-31	Pagal atskirą planą
Gimnazijos papuošimas Velykiniam laikotarpiui „Velykiniai akcentai“	Papuošti iki 04-11	Danguolė Šulnienė, Jūratė Pranciliauskienė
Gedulo ir vilties dienos paminėjimas	06-14	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) Audronė Štirvydienė
„Rudens gėrybės“ paroda	Rugsėjo mėn.	Būrelis „Starkus“, vadovė Aldona Jatulevičienė
Judrioji diena Vabalninko miesto parke	09-23	Vidas Jatulevičius, Jūratė Bartaševičienė
Gimnazijos papuošimas Kalėdiniam laikotarpiui	Papuošti iki 12-01	Danguolė Šulnienė, Jūratė Pranciliauskienė
3 SKIRSNIS		
IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS RENGINIAI		
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	01-13	Stanislava Bražionienė
Projektas: „Globokime žvėrelius ir paukštelius žiemą“.	01.17-21	Rasa Vasiliauskienė
Lietuva- mano gimtinė. Vasario 16-oji.	02.14-18	Stanislava Bražionienė
Užgavėnės.	03.01	Daiva Grubinskienė
Kaziuko mugė. Paroda: „Mažieji amatininkai“.	03.04	Neringa Baltrėnė
Žemės diena. Projektas „Nuo mažens mokausi saugoti gamtą“.	03.21-25	Rasa Vasiliauskienė

Velykos.	04.17	Mokytojos
„Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ renginys.	04.04-29	Stanislava Bražionienė
Motinos diena.	05.01	Daiva Grubinskienė
Šeimos šventė „Mums smagu, kai mes kartu“.	05.24,25,26	Mokytojos
Rudenėlio šventė “Rudenėli, kaip gražu, krenta lapai pamažu“.	09.28	Neringa Baltrėnė
Judumo savaitė	09.16-22	Mokytojos
Sveikatingumo savaitė.	10.17-21	Daiva Grubinskienė
Tolerancijos savaitė.	11.14-18	Rasa Vasiliauskienė
Kalėdų šventė. Paroda: „Kalėdinis žaisliukas“.	12.20	Neringa Baltrėnė
4 SKIRSNIS. PROJEKTAI		
Projektas „ Skaitmeninės įvairovės literatūros biblioteka Lietuvos mokykloms“.	Metų eigoje	Bibliotekininkė Ilona Pavilionienė ir komanda: Rasa Šlekienė, Gintarė Andriūnaitė, Audronė Štirvydienė
Projektas „ Monsinjero Kazimiero Vasiliausko metų paminėjimas Vabalninko krašte“. Projekto veiklos:		
Skaitymo iššūkis gimnazijos bendruomenei Monsinjero Kazimiero Vasiliausko kambaryje.	Vasario mėnuo	Gintarė Andriūnaitė, Julija Greviškienė, Lida Vareikienė, gimnazijos savanorė
Knygos „Gyvenimas koks jis buvo. Monsinjero Kazimiero Vasiliausko biografija“ pristatymas.	Vasario mėnuo. Paskutinė savaitė.	Dalia Baltrušaitienė
Nuotolinė respublikinė konferencija „Žmogaus vidinio pasaulio kovose labai norėčiau būti dar naudingas savo Tėvynei“.	Balandžio 13 d.	Rasa Šlekienė
Respublikinis miniatiūrų konkursas.	Balandžio-gegužės mėn.	Jūratė Pranciliauskienė
Filmuko „Monsinjero Kazimiero Vasiliausko takais“ kūrimas.	Gegužės mėn.	Irmantas Baltrušaitis
Ekskursija pėsčiomis iš Vabalninko į Kateliškius. Popietė dalyviams.	Birželio mėn.	Gintarė Andriūnaitė, Rasa Šlekienė, Jūratė Pranciliauskienė, Irmantas Baltrušaitis, Vidas Jatulevičius, Jūratė Bartaševičienė, Jolanta Stasiūnienė, klasių vadovai.
VI SKYRIUS KRATIŠKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO RENGINIŲ PLANAS		
1 SKIRSNIS TRADICINIAI RENGINIAI		
Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė iniciatyva „ Atmintis gyva, nes liudija“	01-13	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) I. Pavilionienė
Mokinių darbų paroda „Tu Lietuva, tu mana“, skirta Vasario 16.	02-12	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos

Edukacinė veikla „Lietuvos nepriklausomybę švęskime kartu“, skirta Kovo 11.	03-10	Pradinio ugdymo mokytojos
Projektas „Žemė – mūsų namai“, skirtas Žemės dienai.	03-14 - 03-18	I. Tamonienė
Vaikų gynimo dienos paminėjimas	06-01	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos
Mokslo metų pabaigos šventė 1-4 klasių mokiniams.	06-09	N. Šimonienė
„Tegyvuoja atostogos!“	06-23	I. Tamonienė
Mokslo metų pradžios šventė	09-01	I. Pavilionienė
Europos kalbų diena	09-28	G. Einorienė
Mokytojų diena.	10-05	I. Pavilionienė
Tolerancijos diena	11-16	Tolerancijos ugdymo centras (TUC) I. Pavilionienė
Kalėdiniai renginiai „Baltos Kalėdos“ ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupei, 1-4 klasėms.	12-22	Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos
2 SKIRSNIS		
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GRUPIŲ RENGINIAI		
Saugaus interneto diena	02-10	N. Šimonienė
„Žalioji mugė“	04-04 – 04-29	N. Baltrušaitienė
Helovynas	10-28	G. Einorienė
3 SKIRSNIS		
NETRADICINIS UGDYMAS, KITI RENGINIAI, IŠVYKOS		
„Velykų margutis“.	04-15	I. Pavilionienė Bendradarbiaujant su BŠPT
Bendradarbiavimas su partneriais: edukacinė veikla suaugusiems „Kvapų terapija“	Balandžio mėn.	I. Pavilionienė
„Kartu-sveikatos takeliu“	05-20	I. Tamonienė, „Boružiukų“ grupė
Edukacinė pamoka „Binkio takais“ (II d.)	Gegužės mėn.	N. Šimonienė
Išvyka į Rokiškį	Gegužės, birželio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojos
Projektas „Augu sveikas“	06-02 - 06-03	Pradinio ugdymo mokytojos
Judumo savaitė	Rugsėjo III savaitė	I. Pavilionienė
Projektas „Žveng žirgelis“	Spalio I sav.	N. Šimonienė
„Atkeliavo rudenėlis!“	10-28	N. Baltrušaitienė
Amatų diena.	Lapkričio mėn.	I. Pavilionienė Bendradarbiaujant su BŠPT
Popietė „Adventas-ramybės ir rimties metas“	Gruodžio mėn.	S. Sakalauskienė

