

PRITARTA

Biržų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2016 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. V-34

PATVIRTINTA

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos
direktoriaus 2016 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. VV-40

BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2016–2020 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos (toliau – Gimnazija) strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti veiklą, teikiant kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo paslaugas, optimaliai išnaudojant turimas galimybes ugdymo proceso tobulinimui ir bendruomenės narių bendravimo ir informavimo plėtrai. Tai dokumentas, atspindintis mokyklos viziją, apimantis strateginio planavimo etapus, tikslus, uždavinius, prioritetus, analizę bei numatantis finansavimo šaltinius.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija (2013-12-23, Nr. XII-745), Biržų rajono savivaldybės plėtros 2016-2020 metų strateginiu planu, Biržų rajono savivaldybės 2016-2018 metų strateginiu veiklos planu, Biržų rajono savivaldybės ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, gimnazijos 2013-2015 metų strateginio plano įgyvendinimo rezultatais, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Šiuo metu gimnazijoje mokosi 246 mokiniai ir 47 ikimokyklinio amžiaus vaikai, 13 proc. iš jų turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Gimnazijoje dirba 32 mokytojai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojo padėjėjas.

Per pastaruosius metus gimnazija daug dėmesio skyrė ir akademiniam pasiekimams, ir bendrųjų įvairių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui, tokių, kaip iniciatyvumas, darbas komandoje, komunikavimas, verslumas, kompiuterinis raštingumas bei kitoms bendražmogiškoms ir gyvenimiškoms savybėms ugdyti. Gimnazijos bendruomenės veikla taip pat buvo orientuota į mokinių pilietiškumo ugdymą, akcentuojant pareigų, atsakomybės, teisių ir galimybių dermę. Pradėtos įgyvendinti ugdymo karjerai, etnokultūrinio ugdymo programos. Išplėtota mokinių savivalda, apimanti seniūnų tarybą, veiklos grupę ir savivaldos būrelį (lyderių rezervo mokymui ir įtraukimui). Gimnazija 2015 m. gavo Biržų r. savivaldybės Švietimo skyriaus padėką įteikiant žymenį „Pažanga 2015“.

Per pastaruosius metus daug dėmesio skiriama pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Gimnazijoje organizuojami seminarai įvairiomis temomis, kviešti lektoriai arba mokytojai, kurie vedė atvirus seminarus rajono pedagogams, dalindamiesi gerąja savo darbo patirtimi.

Daug dėmesio skirta gimnazijos mokinių ugdymo, ugdymosi kokybei garantuoti, gimnazijos bendruomenės narių glaudesnių ryšių skatinimui, ugdymo(si) erdvių pritaikymui bei ugdymo planų, bendrųjų ugdymo programų realizavimui.

Gimnazija aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje. Įgyvendinti edukaciniai projektai:

Mokinių neformalios grupės - „Mūsų batų šunes nesudėdė“; Etnokultūrinis „Būkime kartu“ - „Tautų juosta“; Tarpinstitucinio bendradarbiavimo - „Drauge mes galim daugiau“; Verslumo - „Mokomės išmintingai elgtis su pinigais“; Kultūrinio bendradarbiavimo - „Dainuojantis pavasaris Vabalninke“; Etnokultūrinis - „Mokomės žaisti lietuvišką ritinį“; Mokinių savivaldos- „Talentų šou“; Jaunimo - „Krimskime mokslus kaip riešutus ir lyderiaukime“.

Gimnazijoje pasiekta, kad mokytojas turi galimybę visapusiškai pasinaudoti informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis, nes yra informacinių technologijų klasė su 18 kompiuterių ir biblioteka-skaitykla su 5 kompiuteriais. Be to, visos klasės aprūpintos bent vienu kompiuteriu ir interneto ryšiu, yra ir mobilių ir stacionarių PC projektorių įrenginių. Gimnazija skiria daug dėmesio materialinei bazei turtinti – tam panaudojamos MK teikiamos galimybės, gyventojų 2% paramos sumokėtų pajamų mokesčio lėšų bei dalis projektų finansinių lėšų.

Gimnazijoje 2006 m. atliktas esminės renovacijos pirmas etapas, tačiau jau 9 metus gimnazija nesulaukia antrojo renovacijos etapo finansavimo.

Besimokantieji pagal ugdymo programas aprūpinti atitinkamais vadovėliais, t. p. lėšos skiriamos naujų mokymo priemonių įsigijimui.

Gimnazija dirba turėdama leidimą- higienos pasą. Tačiau būtina pakeisti gimnazijos klasių apšvietimą, įrengti apsaugines žaliuzes, pakeisti susidėvėjusią elektros instaliaciją, susidėvėjusią beveik visų mokomųjų kabinetų grindų dangą. Reikia atnaujinti gimnazijos stadioną, bėgimo takus, įrengti lauko universaliąją krepšinio/ tinklinio aikštelę. Investicinių lėšų trūkumas neleidžia visiškai užtikrinti mokiniams ir darbuotojams tinkamą darbo saugos ir higienos reikalavimų.

III SKYRIUS

2013–2015 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Strateginis planas buvo parengtas 2013–2015 metams. Pagrindiniai strateginio plano siekiniai iki 2015 metų buvo:

Siekiniai	Pasiektas rezultatas
Išplėtoti mokinių savivaldos sistemą- mokymosi skatinimo priemonę	Aktyviai veikia seniūnų taryba, veiklos grupė, komitetai, rezervo rengimo būrelis, realizuoti 3 mokinių iniciatyvų projektai
Visi baigę vidurinio ugdymo programą mokiniai gauna brandos atestatus	100 proc. dvyliktokų įgijo vidurinį išsilavinimą
Pagerėtų ugdymo aplinkos kokybė: bus įrengtos patalpos ugdymui karjerai, specialiojo ugdymo kabinetai, socialinio pedagogo kabinetas, kompiuterizuotos visos darbo vietos kabinetuose	Įrengtos patalpos mokinių savivaldai, kabinetai specialiosioms ir logopedinėms pratyboms. Visuose kabinetuose įvestas interneto ryšys ir kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams.
Atnaujinti realią ir virtualią informacines sistemas, tobulinti ugdymui palankią estetinę aplinką	Nuolat papildoma gimnazijos internetinė svetainė, papildomai įrengti 7 standai vestibuliuose ir koridoriuose
Įsitvirtintų efektyvi vertinimo ir įsivertinimo sistema, pedagoginės priežiūros sistema	Vidaus įsivertinimas vykdytas visus 3 metus. Išvados buvo panaudotos rengiant kasmetines veiklos planus. Su dalyko vertinimo sistema mokytojai nuolat supažindina mokinius. Pedagoginė priežiūra vykdoma atsižvelgiant į mokyklos veiklos programos tikslus ir uždavinius, taip pat teikiant mokytojams metodinę pagalbą.
Mokykla pasirengusi struktūriniais pokyčiams	2014 m. akredituota vidurinio ugdymo programa

(įgyvendinant Biržų r. mokyklų tinklo optimizavimo programą)	ir mokykla tapo gimnazija; 2014 m. uždarytas gimnazijos Meilūnų pradinio ugdymo skyrius; 2015 m. Vabalninko lopšelis darželis tapo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi.
Visi mokytojai dalyvautų kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose (tiek dalykinių, tiek bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų ugdymo)	100 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose. Kvalifikacijos kėlimo kursai, seminarai organizuojami mokykloje.

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geras Gimnazijos darbuotojų kolektyvas: kvalifikacija, pasirengimas dirbti, naujų darbo metodų įsisavinimas. 2. Apsirūpinimas informacinėmis technologijomis darbui bei vis intensyvėjantis jų naudojimas ugdymo procese. 3. Išplėta pagalbos mokiniams sistema 4. Turininga mokinių savivaldos veikla. 5. Stiprėjantys ryšiai su aplinka, bendruomenėmis, socialiniais partneriais bei tėvais 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neefektyvus darbas su gabiais mokiniais. 2. Kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka, vis didėjantys nenoro mokytis apimtys įvairiose mokinių amžiaus grupėse. 3. Prastėjantys pasiekimų rezultatai 9-10 klasėse. 4. Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. 5. Per mažai tėvų įtraukta į ugdymo procesą
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Išnaudoti projektinės veiklos teikiamas galimybes, dalyvaujant ŠMM, regioniniuose ir tarptautiniuose projektuose. 2. Tobulinti veiklos informavimo sistemą efektyviau išnaudojant informacines technologijas ugdymo procese. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atskirų dalykų mokytojų stoka. 2. Demografinių, socialinių ir ekonominių veiksnių įtaka bei atvira ES darbo jėgos rinka leidžia pasiekusiems pilnametystę jaunuoliams emigravus pragyventi ir gauti pakankamai orų darbo užmokestį toliau nesimokant, gimnazijos įtakos ugdymo procesui žymus sumažėjimas . 3. Nepakankamas tėvų (o ypač emigravusių tėvų paliktų laikinai globai globėjų) dėmesys ir efektyvus poveikis vaikų auklėjimui.

V SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Gimnazijos vizija

Vabalninko Balio Sruogos gimnazija – tai mokykla, kurioje šiuolaikiškai ugdomas sėkmingas ateities pilietis, pasirengęs XXI amžiaus iššūkiams.

Gimnazijos misija

Teikti kiekvienam vaikui kokybišką išsilavinimą sukuriant saugią, pagal galimybes modernią augimo ir ugdymo(si) aplinką, pagrįstą demokratinės gyvensenos, modernios vadybos ir lyderystės principais. Sudaryti optimalias sąlygas mokinių socialinių, kultūrinių, technologinių kompetencijų ugdymui, išugdyti tautinio sąmoningumo pagrindus. Garantuoti nuolatinį mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.

Gimnazijos strateginiai tikslai

1. *Prioritetas.* Efektyvus ugdymo procesas ir savalaikė jo kaita.

1.1. *Tikslas.* Teikti kokybiškas ir šiuolaikines ugdymo paslaugas.

1.1.1. *Uždavinys.* Tobulinti ugdymo procesą, panaudojant vidaus ir išorės vertinimų išvadas.

1.1.2. *Uždavinys.* Tobulinti mokytojų kompetencijas ir skatinti mokytojus dalintis darbo patirtimi įgyvendinant kolegialumo grįžtamąjį ryšį..

2. *Prioritetas.* Vertybinių nuostatų integravimas į mokinių ugdymą.

2.1. *Tikslas.* Ugdymo turinį pritaikyti taip, kad kiekvienas mokinys bręstų kaip asmenybė, ugdytusi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi ir savarankiškam gyvenimui.

2.1.1. *Uždavinys.* Ugdyti mokinių teigiamą požiūrį į gimnazijos bei kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, turinčias galias tradicijas ir vertybinių nuostatų ugdymą.

2.1.2. *Uždavinys.* Sudaryti sąlygas mokiniams bendraujant ir bendradarbiaujant savigarbos ugdymui, savivaldos ir savitarpio pagalbos puoselėjimui..

2.1.3. *Uždavinys.* Įtraukti mokinių tėvus į ugdymo procesą, panaudoti tėvų potencines galimybes įvairinti ugdymo procesą.

3. *Prioritetas.* Mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas.

3.1. *Tikslas.* Kurti mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos fiksavimo ir informacinio panaudojimo strategiją.

3.1.1. *Uždavinys.* Patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

3.1.2. *Uždavinys.* Individualizuoti mokinių asmeninės pažangos fiksavimą ir informacinį panaudojimą.

3.1.3. *Uždavinys.* Sukurti „mokinio pažangos rodiklio“ turinio ir apskaičiavimų metodiką .

VI SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Prioritetas. Efektyvus ugdymo procesas ir savalaikė jo kaita

1.1. Tikslas: Teikti kokybiškas ir šiuolaikines ugdymo paslaugas					
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
1.1.1. Tobulinti ugdymo procesą, panaudojant vidaus ir išorės vertinimų išvadas.	Aptarti išorės vertinimo išvadas ir numatyti priemones veiklai tobulinti	Parengtas tobulinimo planas padės efektyviau organizuoti ugdymo procesą	2016 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
	Kiekvienų mokslo metų paskutiniame Mokytojų tarybos posėdyje pateikti gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo rezultatus ir išvadas	Pasinaudojus išvadomis ir rekomendacijomis, bus parengti mokyklos ugdymo ir veiklos planai	2016-2020 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	
1.1.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas ir skatinti mokytojus dalintis darbo patirtimi įgyvendinant kolegialumo grįžtamąjį ryšį.	Rengti gimnazijos mokytojams metodinius užsiėmimus	Mokytojai susipažins su naujausiomis ugdymo proceso organizavimo metodikomis	2016–2020 m.	Metodinė taryba	MK lėšos kvalifikacijos tobulinimui
	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas aplanko iki 5 kolegų pamokų, gimnazijoje per metus organizuoti ne mažiau 1 konferenciją, 1 išvyką į kitas mokyklas.	Mokytojai įgis daugiau kompetencijų dalijantis darbo patirtimi	2016-2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	

2 Prioritetas. Vertybinių nuostatų integravimas į mokinių ugdymą

2.1. Tikslas: Ugdymo turinį pritaikyti taip, kad kiekvienas mokinys bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų kompetencijų, būtinų tolimesniam mokymuisi ir savarankiškam gyvenimui.					
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
2.1.1. Ugdyti mokinių teigiamą požiūrį į mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programas, turinčias galias tradicijas ir vertybinių nuostatų ugdymą.	Patrauklesnės neformaliojo ugdymo veiklos formos, dalyvaujant tarptautiniuose, respublikiniuose ir kituose projektuose, sudarant sąlygas NVŠ būrelių veiklai.	Padidės mokinių motyvacija, renkantis vertybinių nuostatų ugdymą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo programas	2016–2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformalaus ugdymo vadovai	MK
2.1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams bendraujant ir bendradarbiaujant savigarbos ugdymui, savivaldos ir savitarpio pagalbos puoselėjimui.	Per mokinių savivaldos veiklą sudaryti galimybes gabių ir talentingų mokinių saviraiškai	Mokiniai įgis komunikavimo ir lyderystės kompetencijų, atskleis savo kūrybiškumą bus pasirengę toliau mokytis.	2016–2020 m.	Mokinių savivalda	MK
2.1.3. Įtraukti mokinių tėvus į ugdymo procesą, panaudoti tėvų potencines galimybes įvairinti ugdymo procesą..	Bendri gimnazijos renginiai.	2020 m. ne mažiau 20 proc. mokinių tėvų yra įtraukti į ugdymo procesą (ne mažiau 5 kartų)	2016–2020 m.	Klasių vadovai, metodinės grupės	MK

3 Prioritetas. Mokinių ugdymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimas

3.1. Tikslas. Kurti mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos fiksavimo ir informacinio panaudojimo strategiją.					
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
3.1.1. Patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	Praktiniai seminarai tėvams, mokiniams, mokytojams darbo su elektroniniu dienynu, įgūdžiams įgyti ir tobulinti	Visa informacija apie mokinių pasiekimus, elgesį ir kitą veiklą bus teikiama ir pasiekiami elektroniniu būdu	2016–2020 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IT mokytojai	MK
3.1.2 Individualizuoti mokinių asmeninės pažangos fiksavimą ir informacinį panaudojimą.	Individualios pasiekimų ir pažangos fiksavimo elektroninės priemonės visose klasėse -, pažangos lapai“.	Visi mokiniai, dalykų mokytojai , klasių auklėtojai, tėvai seka individualią mokinio pažangą. Duomenys naudojami ugdymo proceso tobulinimui.	2016-2020 m.	Direktorius, Metodinė taryba, Mokytojai	MK SB 2%
3.1.3. Sukurti „, mokinio pažangos rodiklio“ turinio nustatymo ir apskaičiavimų metodiką .	Dalykų mokytojai parengia individualias pažangos turinio (kriterijų) nustatymo metodiką. Metodinė taryba parengia apibendrintą (tinkančią visiems dalykams) pažangos skaičiavimo metodiką.	Visiems gimnazijos bendruomenės nariams aiškūs ir skaidrūs pažangos kriterijai, skaičiavimo metodika. Parengta skatinimo už pažangą tvarka.	2016 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	MK

VII SKYRIUS

STRATEGIJOS TIKSLŲ REALIZAVIMAS IR KONTROLĖ

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija 2016–2020 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginis planas skelbiamas gimnazijos tinklapyje. Tokiu būdu visi turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai vykdo pavestas užduotis, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios, atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.
