



**BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PRADINIO UGDYMO MATEMATIKOS
INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS MATAVIMO SISTEMOS**

2021 m. rugsėjo 10 d. Nr. VV- 124
Vabalninkas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos darbo kodekso 35 str. 1 d., Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo 2017 m. sausio 17 d. įstatymu Nr. XIII-198 (su visais pakeitimais ir papildymais), iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0079 „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ 2020 m. rugsėjo 18 d. sutartimi Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0079, Biržų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-116 (Biržų rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 31 d. sprendimo Nr. T-184 redakcija) patvirtintais Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos nuostatais:

1. T v i r t i n u pradinio ugdymo matematikos individualios mokinių pažangos matavimo sistemą (priedama).

2. N u r o d a u pradinio ugdymo mokytojoms Jurgitai Umbrienei, Sigitai Vinciūnienei, Svetlanai Breivienei ir Janinai Žukauskienei:

2.1. matematikos pamokose naudoti Mokinių individualios pažangos sistemą pagal „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0079.

2.2. praveisti po 30 matematikos pamokų panaudojant IT individualios pažangos vertinimo platformą.

Direktorė

Deimantė Žalinkevičienė

PATVIRTINTA
Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos
gimnazijos direktoriaus 2021 m.
rugsėjo 10 d. įsakymu Nr. VV-124

PROJEKTAS „ATVIRKŠČIOS PAMOKOS METODO IR SISTEMINGOS INDIVIDUALIZUOTOS MOKINIŲ PAŽANGOS STEBĖJIMO SISTEMOS TAIKYMAS MOKINIŲ INDIVIDUALIAI PAŽANGAI“

PRADINIO UGDYMO MATEMATIKOS INDIVIDUALIOS MOKINIŲ PAŽANGOS MATAVIMO SISTEMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos (toliau – Mokykla) pradinio ugdymo matematikos individualios mokinių pažangos matavimo sistema (toliau – Sistema) skirta pradinio ugdymo matematikos bendrosios programos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Sistema parengta vadovaujantis Pradinio ugdymo Bendrosiomis programomis, Biržų „Aušros“ pagrindinės mokyklos vykdomo projekto Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-03-0079 „Atvirkščios pamokos“ metodo ir sistemingos individualizuotos mokinių pažangos stebėjimo sistemos taikymas mokinių individualiai pažangai“ aprašymu.

2. Sistema reglamentuoja pradinio ugdymo mokinių individualios mokymosi pažangos matematikos pamokose stebėjimą, fiksavimą, analizavimą ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimą apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

3. Sistemoje vartojamos sąvokos:

3.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti matematikos pamokose.

3.2. Įsivertinimas – paties mokinio matematikos ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, nusimatant tolesnius mokymosi žingsnius.

II SKYRIUS VAIKO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO MATEMATIKOS PAMOKOSE TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. Tikslas - įdiegti veikiančią ir inovatyvią sistemingo individualios mokinių pažangos stebėjimo ir matavimo sistemą matematikos dalyke pradinio ugdymo klasėse.

5. Uždaviniai:

5.1. fiksuoti informaciją apie mokinių pažangą;

5.2. padėti mokiniams atrasti jų stipriąsias savybes ir tobulinimosi galimybes, sėkmių / nesėkmių priežastis;

5.3. pagal galimybes sudaryti mokiniams sąlygas siekti pažangos.

5.4. stiprinti Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekiant geresnių matematikos dalyko mokymosi rezultatų.

III SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS MATEMATIKOS PAMOKOSE STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR ANALIZAVIMO SISTEMA

6. Kartą per savaitę kiekvienas mokytojas kiekvienai klasei bent vieną matematikos pamoką veda naudodamas sukurta matematikos individualios pažangos vertinimo IT įrankį pažangos įvertinimo ir pažangos stebėjimo užduotims atlikti klasėje.

7. Mokiniais, kurie nedaro pažangos, mokytojas rekomenduoja namie praktikuotis atliekant užduotis naudojantis IT įrankiu, skiria konsultacijas.
8. Po kiekvieno testo:
 - 8.1. mokytojas fiksuoja mokinių pasiekimus ir atlieka klaidų analizę (1 priedas);
 - 8.2. mokytojas kartu su mokiniais aptaria testo rezultatus;
 - 8.3. kiekvienas mokinys savo pažangą įsivertina ir fiksuoja stulpelinėje diagramoje;
 - 8.4. mokinių tėvai susipažįsta su testo rezultatais pasirašytinai.
9. Mokytojas individualios pažangos vertinimą vykdo pagal matricoje įvardytus gebėjimus (2 priedas).
10. Mokytojas du kartus per mėnesį po dvi valandas skiria trišaliams pokalbiams (mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – mokytojas) pažangos ir pasiekimų aptarimui:
 - 10.1. vienam mokiniui vidutiniškai skiriama 20 minučių;
 - 10.2. susitikimų metu aptaria matematikos mokymosi pasiekimus ir pažangą (3 priedas);
 - 10.3. suplanuoja veiksmus, kurių mokinys turi imtis (3 priedas);
 - 10.4. numato veiksmų atlikimo laiką ir formą.
11. Klasės mokytojas kiekvieno mokslo metų pabaigoje vykdo mokinių pasiekimų pokyčių analizę savo klasėje ir teikia informaciją gimnazijos administracijai.
12. Gimnazijos administracija vykdo mokinių pasiekimų pokyčių analizę gimnazijoje ir priima vadybinius sprendimus VIP veiklos tobulinimui.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

13. Ši projekto mokinių pažangos matavimo Sistema skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje www.vabalninkomokykla.lt/.
-