

VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJA

Vabalninko Balio Sruogos
gimnazija
K.Šakenio g. 12, Vabalninkas,
Biržų raj.
Tel. (8-450) 54275
El.p.
rastine@vabalninko.birzai.lm.lt

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA 2021 – 2022 m. m.

Direktorė –
Deimantė Žalinkevičienė
Tel.(8-450) 54275

Atsakinga už gimnazijos
veiklos kokybės įsivertinimą –
Vida Gaidelionienė
Tel. 8 61810805

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

2021-2022 m. m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliekamas vadovaujantis dokumentu 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. 2V-267 „Dėl mokyklos įgyvendinančios Bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo modelio sandara“, atnaujintais mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliais 2015m. ir Google Forms

Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VV-41, 2021 m. kovo 22d. sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Pirmininkė – Vida Gaidelionienė, vyresnioji matematikos ir informacinių technologijų mokytoja

Nariai - Janina Žukauskienė, vyresnioji pradinio ugdymo mokytoja;
Lida Vareikienė, vyresnioji lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja;
Regina Simanavičienė, vyresnioji geografijos mokytoja;
Jolanta Stasiūnienė, muzikos mokytoja metodininkė.

Veiklos kokybės įsivertinimas 2021 – 2022 m.m. vykdomas remiantis Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. VV – 58. Įsivertinimo veiklos sritis 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema 2.3. „Mokymosi patirtys“, rodiklis 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu:.

Kokybės įsivertinimui atlikti buvo naudojama Google Forms apklausoms vykdyti ir nagrinėjami dokumentai: gimnazijos veiklos planas, neformalaus vaikų švietimo grupių veiklos dokumentai. Taip pat nutarta praveisti interviu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Nutarta pakviesti atsakinėti į klausimus 105 gimnazijos mokinius, 27 gimnazijos mokytojus ir 89 mokinių tėvus.

Gimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupė veikas pasiskirstė taip:

Janina Žukauskienė sudarė klausimyną 3 – 4 klasių mokiniams apklausti. Pakvietė 35 mokinius atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda. Atsakinga už Kratiškių daugiafunkcio centro mokinių apklausą paskirta Ilona Pavilionienė.

Jolanta Stasiūnienė sudarė klausimyną mokytojams apklausti. Pakvietė 27 mokytojus atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

Regina Simanavičienė sudarė klausimyną 5 – 8 ir Ig – IVg klasių mokiniams apklausti. Pakvietė 70 mokinių atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

Lida Vareikienė sudarė klausimą mokinių tėvams apklausti. Pakvietė 89 tėvus atsakyti į anketos klausimus, naudojantis Google Forms nuoroda.

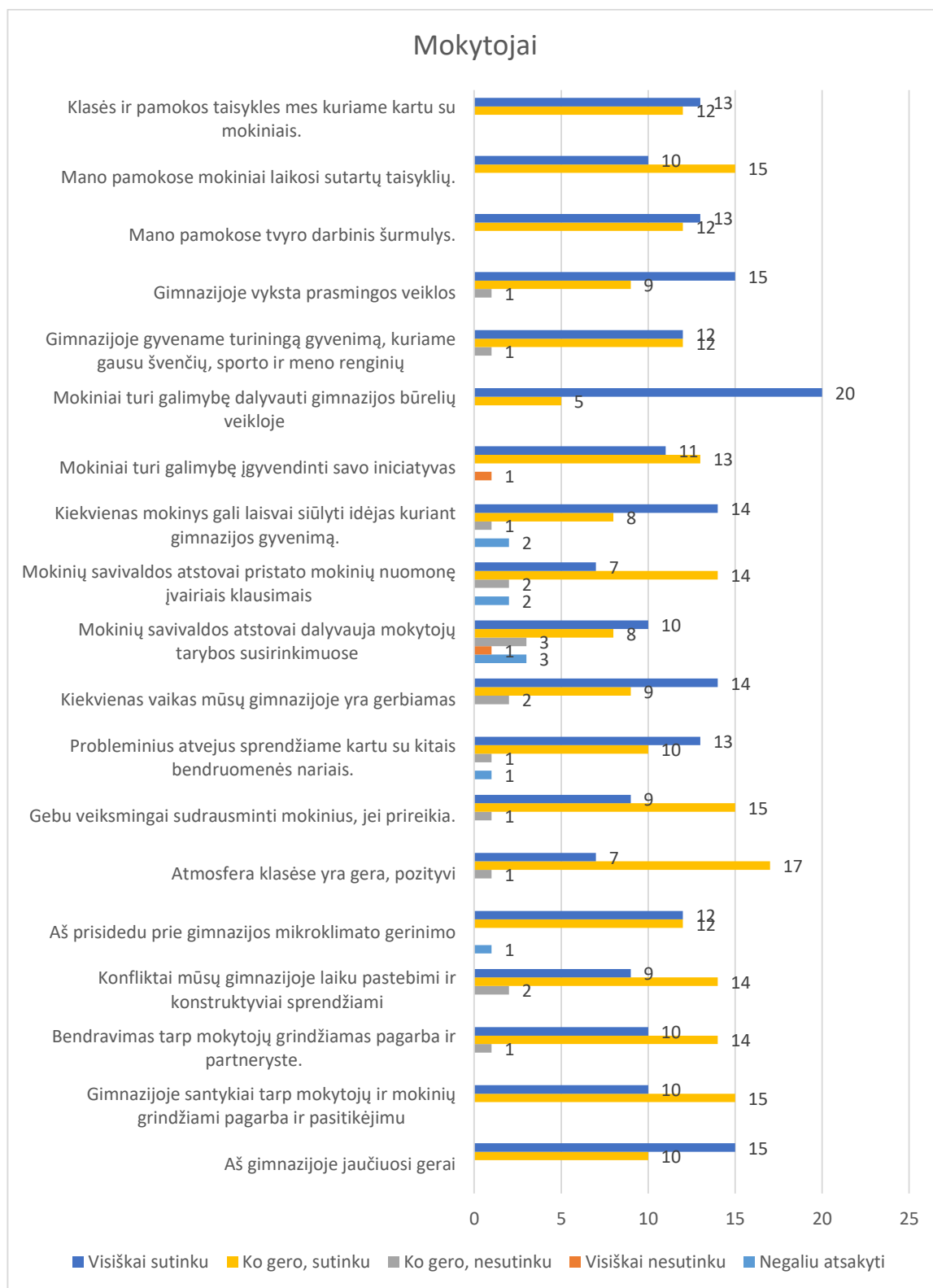
Vida Gaidelionienė išnagrinėjo 2021-2022 m.m. veiklos programą, neformalaus vaikų švietimo grupių dokumentus, pravedė interviu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Darbo grupė, remdamasi portalo www.emokykla.lt medžiaga, pritaikė klausimynus mokiniams, mokytojams, tėvams. Google Forms nuorodas sukūrė metodinės grupės pirmininkė Vida Gaidelionienė.

Gauti rezultatai buvo aptarti vidaus kokybės įsivertinimo grupės susirinkime ir pateikti mokyklos bendruomenei.

Veiklos sritis 2. „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ mokytojų anketa

Google forms nuorodos buvo išsiųstos 27 mokytojams. Atsakė 25 mokytojai (92,5%).
Pedagogai atsakinėjo į anketos „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ klausimus.



Išanalizavus gautus duomenis, darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

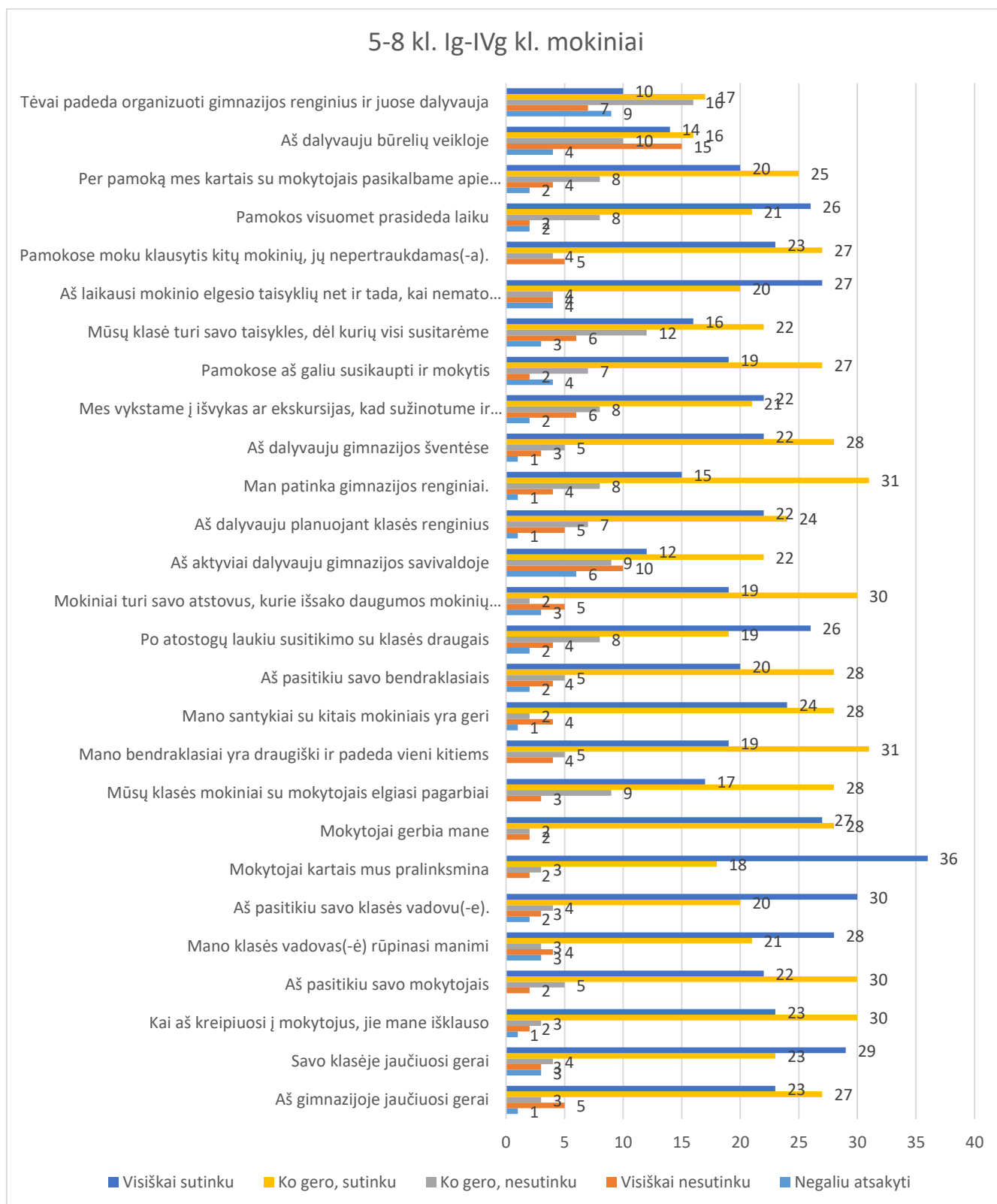
1. Gimnazijoje vyksta prasmingos veiklos.
2. Mokiniai turi galimybę dalyvauti gimnazijos būrelių veikloje.
3. Atmosfera klasėse yra gera, pozityvi.
4. Aš gimnazijoje jaučiuosi gerai.
5. Gimnazijoje santykiai tarp mokytojų ir mokinių grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.

5 žemiausios vertės:

1. Mokinių savivaldos atstovai dalyvauja mokytojų tarybos susirinkimuose.
2. Aš prisidedu prie gimnazijos mikroklimato gerinimo.
3. Mokiniai turi galimybę įgyvendinti savo iniciatyvas.
4. Mano pamokose tvyro darbinis šurmuly.
5. Mano pamokose mokiniai laikosi sutartų taisyklių.

Veiklos sritis: 2. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys: 5 – 8 ir I g – IV g klasių mokinių anketa

Google forms nuorodos buvo išsiųstos 70 mokinių. Atsakė 62 mokiniai (88,5%). Mokiniai atsakinėjo į anketos “Ugdytas mokyklos gyvenimu” klausimus.



5 aukščiausios vertės:

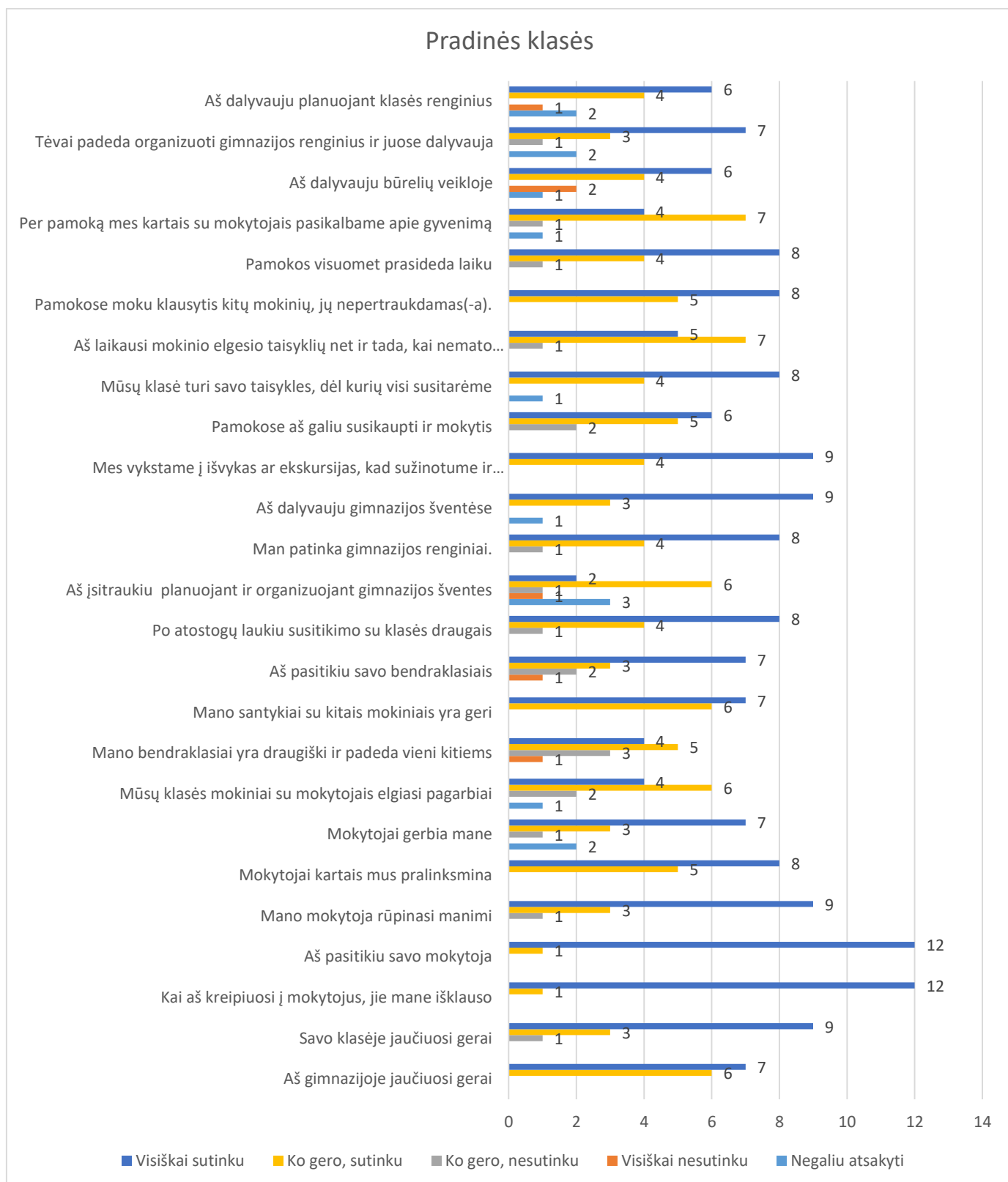
1. Mokytojai kartais mus pralinksmina.
2. Aš pasitikiu savo klasės vadovu(-e).
3. Savo klasėje aš jaučiausi gerai.
4. Gimnazijoje jaučiuosi gerai.
5. Aš pasitikiu mokytojais.

5 žemiausios vertės:

1. Aš aktyviai dalyvauju gimnazijos savivaldoje.
2. Tėvai padeda organizuoti gimnazijos renginius ir juose dalyvauja.
3. Mes vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.
4. Aš dalyvauju planuojant klasės renginius.
5. Aš dalyvauju būrelių veikloje.

Veiklos sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Pradinių klasių mokinių anketa

Google forms nuorodos buvo išsiųstos 35 mokiniams. Atsakė 13 mokinių (37%). Mokiniai atsakinėjo į anketos “Ugdymas mokyklos gyvenimu“ klausimus.



Išanalizavus gautus duomenis, darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

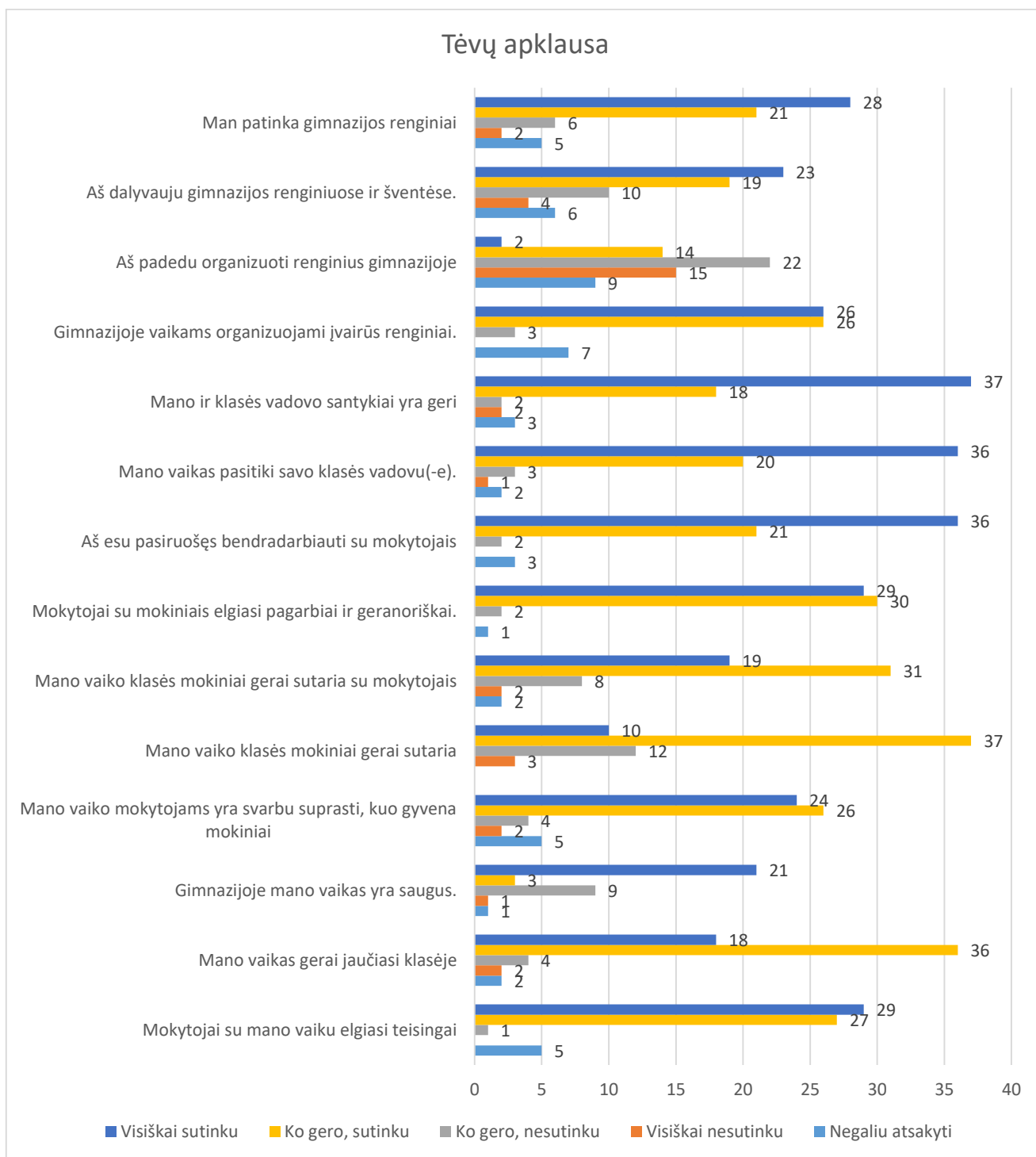
1. Aš pasitikiu savo mokytoja.
2. Kai aš kreipiuosi į mokytojus, jie mane išklauso.
3. Mano mokytoja rūpinasi manimi.
4. Savo klasėje jaučiuosi gerai.
5. Mes vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.

4 žemiausios vertės:

1. Per pamokas mes kartais su mokytoja pasikalbame apie gyvenimą.
2. Aš įsitraukiu planuojant ir organizuojant gimnazijos šventes.
3. Aš dalyvauju būrelių veikloje.
4. Aš dalyvauju planuojant klasės renginius.

Veiklos sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys: Tėvų anketa

Google forms nuorodos buvo išsiųstos 89 tėvams. Atsakė 62 tėvai (69,6%). Tėvai atsakinėjo į anketos “Ugdymas mokyklos gyvenimu“ klausimus.



Išanalizavus gautus duomenis, darbo grupė padarė šias išvadas:

5 aukščiausios vertės:

1. Mano ir klasės vadovo santykiai yra geri.
2. Mano vaikas pasitiki savo klasės vadovu(-e).
3. Aš esu pasiruošęs bendradarbiauti su mokytojais.
4. Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje.
5. Mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai.

4 žemiausios vertės:

1. Aš padedu organizuoti renginius gimnazijoje
2. Aš dalyvauju gimnazijos renginiuose ir šventėse.
3. Gimnazijoje vaikams organizuojami įvairūs renginiai.
4. Gimnazijoje mano vaikas yra saugus.

Išanalizavus gimnazijos 2021 – 2022 m.m. veiklos planą, neformaliojo vaikų švietimo grupių dokumentus, galima daryti išvadą, kad gimnazijoje yra organizuojami įvairūs renginiai (tradiciniai, projektai išvykos ir kt.), mokiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikloje. Gimnazijoje jų veikia 20. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, padeda ugdyti ir visapusiškai lavinti atsakingas bei kūrybiškas asmenybes. Mokiniai ugdomi bendravimo ir bendradarbiavimo, darbo komandoje ir dalijimosi atsakomybe, laiko planavimo, konfliktų sprendimo įgūdžius.

Dalyvavimas gimnazijos savivaldos veikloje, mokiniams suteikia galimybę prisidėti prie gimnazijos mikroklimato kūrimo, pajvairinti gimnazijos gyvenimą, turiningai praleisti laisvalaikį. Gimnazijoje savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra.

Gimnazijoje konfliktai sprendžiami kelias lygmenimis: mokinys – mokytojas, mokinys – mokinys. Konfliktai sprendžiami pokalbių metu. Esant reikalui, pasitelkiama gimnazijos administracija, kreipiamasi į VGK. Konfliktų sprendimuose dalyvauja socialinė pedagogė. Kreipiamasi į psichologą. Konfliktų prevencijai, mokinių elgesio valdymui gimnazijoje įdiegta elgesio valdymo sistema. Mokytojams vykdomi mokymai konfliktų valdymo klausimais.

Nustatyta, kad tėvai nepakankamai domisi gimnazijos renginių organizavimu. Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą, renginių organizavimą gimnazijoje, teigiamai veikia ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir vaikų ateities perspektyvą, psichinę sveikatą bei socialinius santykius su aplinkiniais.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė padarė tokias išvadas:

1. Mokiniai pasitiki mokytojais ir klasių vadovais, gimnazijoje jaučiasi gerai.
2. Mokiniams trūksta aktyvumo dalyvaujant gimnazijos savivaldoje.
3. Tėvai nepakankamai domisi gimnazijos renginių organizavimu.
4. Nepakanka edukacinių išvykų.

Siūlymai:

1. Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti gimnazijos savivaldoje.
2. Inicijuoti veiklas, kurios įtrauktų tėvus į gimnazijos veiklas.
3. Pagal galimybes organizuoti daugiau edukacinių išvykų

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI	PRIORITETAI
2.3.2.	4.2.2..	2.1.3.

Veiklos kokybės įsivertinimo metodinės grupės pirmininkė

Vida Gaidelionienė