

PATVIRTINTA

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos  
gimnazijos direktoriaus 2026 m.  
vasario 10 d. įsakymu Nr. VV-15

## **BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS ĮVADAS**

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija (toliau – gimnazija) 2026 m. veiklą grindžia 2023-2026 m. strateginio gimnazijos plano prioritetais, tikslais ir uždaviniais, vidaus ir išorės rizikos vertinimo išvadomis, veiklos nenutrūkstamumo ir perimamumo principais. Tęsiami 2024-2025 mokslo metais pradėti darbai.

### **II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Pagrindiniai gimnazijos 2023-2026 m. strateginio plano prioritetai: mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas; kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius; veiklios, iniciatyvios, partnerystės ir lyderystės grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Veiklos plano 2025 m. vykdymas.

**Strateginiams tikslams įgyvendinti 2025 metų gimnazijos veiklos plane numatyti tikslai:**

**1 prioritetas. Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas.**

**1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.**

**1.1.1. Uždavinys. Pamokos kokybės efektyvinimas, orientuojantis į mokinių pasiekimų pagrindinį lygmenį.**

Siekiant gerinti pamokos kokybę, pedagoginiai darbuotojai metodinių dienų metu dalinasi profesine ir gerąją praktika. Mokytojai gilino žinias vertinimo ir įsivertinimo pamokoje bei interaktyvių ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą, taikymo temomis. 70 % mokytojų susipažino ir praktiškai išbandė interaktyvius ugdymo įrankius: Canva, LearningApps, EditAI, GammaAI, WordWall, Menti, Kahoot, Quizizz.

Numatytas rodiklis pasiektas - 70% mokytojų susipažino su interaktyviais ugdymo įrankiais ir remiantis pamokų stebėjimo protokolais, 60% juos praktiškai išbandė, taip stiprindami šiuolaikiškų ugdymo metodų taikymą pamokose.

Siekiant įvertinti vertinimą šiuolaikinėje pamokoje stebėtos 32 pamokos. Pamokų stebėjimo metu nustatyta, kad 43,75% pamokų mokytojai numato aiškius vertinimo kriterijus, juos aptaria su mokiniais ir skatina mokinius šiuos kriterijus taikyti įsivertinimui. Likusiose pamokose vertinimo kriterijų taikymas pamokos eigoje dar nėra pakankamai nuoseklus, todėl ši sritis išlieka tobulintina.

Pravestos penkios atviros pamokos: matematikos pamokos IIg klasėje „Įbrėžtiniai trikampiai“ ir 2 klasėje „Ką vadiname taisyklinguoju daugiakampiu?“, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka Ig klasėje „Kalbos dalys. Kartojame ir įtvirtiname“, dailės pamoka 7 klasėje „Spalvinė kompozicija knygų skirtukui“ bei integruota fizikos ir chemijos pamoka IIg klasėje „Trinties jėga. Metalų korozija“. Pamokos buvo aptartos po jų su dalyvavusiais stebėtojais ir dalyko sričių metodinėse grupėse. Stebėjimų metu nustatyta, kad 60% pamokų visiškai atitiko šiuolaikinės pamokos kriterijus, o likusiose 40% buvo pastebimi atskiri šiuolaikiškos pamokos elementai.

Vertinant pagal rodiklį, nustatyta, kad šis rodiklis pasiektas ir viršytas - 100% stebėtų atvirų pamokų atitiko šiuolaikinės pamokos kriterijus arba turėjo šiuolaikiškos pamokos elementų, kai planuota rodiklio reikšmė buvo 50%.

Sausio mėnesį metodinės dienos metu gimnazijos administracija pristatė „Gimnazijos veiklos tobulinimo plano projektą“, parengtą atsižvelgiant į gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaitos rekomendacijas. Pedagogai teikė pasiūlymus numatytiems tikslams įgyvendinti. Gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaita ir parengtas veiklos tobulinimo planas buvo pristatyti Biržų rajono savivaldybės merui, vicemerei bei Biržų rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjai. Praėjus metams po rizikos vertinimo, Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta 2025 metų veiklos tobulinimo ataskaita.

„Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos veiklos rizikos išorinio vertinimo ataskaita“ ir „Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos 2025 metų veiklos tobulino planas“ skelbiami gimnazijos svetainėje.

<https://www.vabalninkomokykla.lt/index.php/administracine-informacija/rizikos-vertinimo-ataskaita>

Rodiklis pasiektas – parengtas gimnazijos veiklos tobulinimo planas, suderintas su pedagogų bendruomene, pristatytas savivaldybės atstovams, viešai paskelbtas ir nuosekliai įgyvendinamas, Nacionalinei švietimo agentūrai pateikta nustatyto laikotarpio įgyvendinimo ataskaita.

Įgyvendinant 1.1.1. uždavinį, gimnazijoje nuosekliai stiprinta pamokos kokybė, orientuojantis į mokinių pasiekimų pagrindinį lygmenį. Metodinių dienų, pamokų stebėjimo ir atvirų pamokų metu buvo skatinamas šiuolaikinių ugdymo metodų taikymas, pedagogų profesinis bendradarbiavimas bei vertinimo ir įsivertinimo kultūros stiprinimas. Pasiekti ir kai kuriais atvejais viršyti planuoti rodikliai sudaro prielaidas tolesniam ugdymo proceso kokybės gerinimui.

### **1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo.**

2025 m. buvo nustatyti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, atsižvelgiant į veiklos rizikos išorinio vertinimo rekomendacijas. 2025 m. sausio 17 d. Mokytojų metodinės tarybos protokolu Nr. MK-7 patvirtinti šie prioritetai:

- ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas.
- kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.
- skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.
- pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas.
- lyderystės ugdymo ir mokymosi kompetencijų tobulinimas.

Šie prioritetai užtikrina, kad pedagogų kvalifikacijos tobulinimas atlieptų šiuolaikinius ugdymo iššūkius ir prisidėtų prie efektyvesnio mokymo(si) proceso gimnazijoje.

Įgyvendinama profesinių kompetencijų tobulinimo programa „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“, orientuota į pilietiškumo kompetencijos stiprinimą bendrojo ugdymo dalykuose.

2025 m. įgyvendintos programos II modulio veiklos:

- paskaita „Aktualus požiūris į pilietiškumo ugdymą mokykloje“;
- seminaras „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“;
- II modulio praktinės patirties sklaida pilietinės lyderystės ugdymo mokykloje.

Veiklose dalyvavo 90% mokytojų, kurie įgijo naujų žinių ir praktinių įrankių pilietiškumo kompetencijos integravimui į savo dėstomus dalykus. Tai prisidėjo prie tvaraus pilietinio ugdymo modelio kūrimo gimnazijoje ir pedagogų pasirengimo ugdyti aktyvius, sąmoningus piliečius.

Programos III modulio veiklos nukeltos į 2026 m.:

- seminaras „Teatralizuoto detektyvinio žaidimo metodo taikymas dalyko pamokoje“;
- demokratinės kultūros kompetencijos ugdymo modelis, metodai, principai;
- diskusija „Pilietiškumas kaip vertybė“.

2025 m. buvo kryptingai stiprinamos pedagogų profesinės kompetencijos, nustatant aiškius kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir įgyvendinant programos „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“ II modulio veiklas. Dauguma mokytojų įgijo praktinių įrankių pilietiškumo ugdymui, tačiau dalis veiklų perkelta į 2026 m., todėl uždavinys įgyvendintas iš dalies (57%).

**2 prioritetas: Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.**

## **2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.**

### **2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.**

Siekiant aktyviai įtraukti mokinius į mokymosi procesą, pamokų metu buvo taikyti inovatyvesni ugdymo metodai, skatinantys patirtinį mokymąsi ir sudarantys galimybes mokiniams pamokose remtis savo turima gyvenimiška patirtimi ir žiniomis. Stebėtų pamokų analizė parodė, kad 75% pamokų buvo fiksuojami patirtinio mokymosi elementai, kai mokiniai aktyviai taikė savo asmenines patirtis. Numatytas 70% rodiklis buvo pasiektas.

Įgyvendinant integruoto ugdymo veiklas buvo prarastos 35 integruotos pamokos, iš kurių 4 vyko Biržų „Saulės“ gimnazijoje bendradarbiaujant su dailės mokytoja, 7 - BTVMC Vabalninko skyriuje kartu su profesijų mokytojais. Iš visų integruotų pamokų 14 pamokų buvo organizuotos kitose ugdymo aplinkose, sudarant galimybes mokiniams mokytis netradicinėse erdvėse.

Numatytas rodiklis – ne mažiau kaip 15 integruotų pamokų – buvo įgyvendintas didesne apimtimi, nes faktiškai prarastos 35 pamokos.

2025 metais buvo įgyvendinti 8 integruoti projektai, apėmę įvairias ugdymo sritis ir aktualias temas. Buvo organizuoti šie integruoti projektai:

- „Knygą į rankas imu – pasaulį regiu!“, skirtą lietuvių kalbos dienoms paminėti.
- „Gimnazijos vardadienis“, skirtas gimnazijos vardo globėjo Balio Sruogos asmenybės ir kūrybinio palikimo pažinimui.
- Visuomeninio ugdymo ir anglų kalbos projektas „Misionieriai“, bendradarbiaujant su Tiberiados misionieriais.
- „Karjeros diena“, skirtas mokinių karjeros kompetencijas ugdyti.
- Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos ir šokio projektas „Šeimos diena“, skirtas Šeimos dienai paminėti.
- Projektas „Žvalgykis nuo aukštų bokštų, tai kelią pajusi!“ skirtas Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150 metinėms paminėti.
- Kūrybinis projektas „Kalėdų stebuklas. Kaip sukurti unikalias, tvarias ir šventiškas Kalėdų dekoracijas, kurios atspindėtų bendruomenės dvasią?“, orientuotas į netradicinės kūrybinės veiklos skatinimą.
- „Orientavimosi diena Vabalninko miestelyje“, skirta netradiciškai užbaigti 2024-2025 mokslo metų ugdymo procesą, vykdant pažintines veiklas.

Numatytas rodiklis – 4 integruoti projektai per 2025 m. – buvo viršytas, nes įgyvendinti 8 integruoti projektai

2025 m. I g klasėje projekto metodas taikytas visiems mokiniams. Mokiniai rengė projektinius darbus įvairių dalykų temomis: istorijos - „Moterys 1920-1940 m. Lietuvos respublikos Seimo narės. Stefanija Ladigienė“, lietuvių kalbos ir literatūros - „Pažink gimtąjį kraštą“, užsienio kalbos (pirmoji, anglų) - „Socialinių tinklų ir kompiuterinių žaidimų įtaka mokinių anglų kalbos mokymosi rezultatams“, matematikos - „Matematika ir menas“, informatikos - „Komiksų kūrimas“, technologijų - „Vabalninko krašto kultūra ir istorija. Kūrybinis darbas iš vilnos“, dailės - „Asambliažas. Kūrybinės interpretacijos.“, dorinio ugdymo (tikybos) „Šventojo rašto patarlės“.

Numatytas rodiklis - 100% projekto metodo taikymas I g klasėje – buvo pasiektas, nes visi mokiniai rengė ir pristatė projektinius darbus.

Netradicinėse ugdymo aplinkose buvo prarastos 74 pamokos. Ugdymo veiklos organizuotos įvairiuose edukacinėse ir kultūrinėse erdvėse: Panevėžio regioniniame STEAM centre, Panevėžio kolegijoje, Krekenavos regioniniame parke, Panevėžio rajono Įstros aviacijos muziejuje, Biržų „Saulės“ gimnazijoje, Biržų „Atžalyno“ pagrindinėje mokykloje, Biržų „Aušros“ pagrindinėje mokykloje, Biržų krašto muziejuje „Sėla“ ir jo Vabalninko skyriuje, Biržų rajono Jurgio Bielinio viešojoje bibliotekoje bei jos Kratiškių, Vabalninko skyriuose, Biržų kultūros centro Vabalninko skyriuje, Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje, Vabalninko, Ančiškių bendruomenės namuose bei Vabalninko miesto erdvėse.

Numatytas rodiklis – ne mažiau kaip 30 pamokų netradicinėse ugdymo aplinkose – buvo pasiektas ir viršytas, nes prarastos 74 pamokos.

Įgyvendinant uždavinį įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą, buvo taikomi patirtinių mokymų ir mokinių įsitraukimą skatinantys ugdymo metodai, integruotos veiklos, projekto metodas ir mokymasis netradicinėse ugdymo aplinkose. Patirtinio mokymosi elementai taikyti 75% pamokų, o integruotų pamokų, projektų ir netradicinėse aplinkose vykusių veiklų skaičius viršijo numatytus rodiklius. Visi planuoti rodikliai buvo pasiekti arba įgyvendinti didesne apimtimi.

### **2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.**

2024 ir 2025 metų duomenų palyginimas rodo, kad be pateisinamos priežasties praleistų pamokų situacija gimnazijoje kito netolygiai. Pradinėse ir daugumoje pagrindinio ugdymo klasių 2025 metais fiksuojamas lankomumo gerėjimas, tačiau kai kuriose klasėse, ypač I g klasėje, nustatytas reikšmingas be priežasties praleistų pamokų augimas.

Nepaisant skirtingų klasių rezultatų, bendras be priežasties praleistų pamokų vidurkis vienam mokiniui gimnazijoje 2025 metais sumažėjo (nuo 11,27 iki 10,01), kad leidžia teigti, kad taikytos priemonės turėjo teigiamą poveikį bendram gimnazijos lygmens rodikliui. Šis rezultatas rodo, kad įgyvendintos priemonės – nuolatinė lankomumo stebėseną, individualios konsultacijos, bendradarbiavimas su tėvais – buvo veiksmingos ir prisidėjo prie geresnio mokinių lankomumo bei atsakomybės už mokymosi procesą didinimo. Atsižvelgiant į tai, rodiklis laikomas pasiektu.

2025 metais visi dalykų mokytojai, vadovaudamiesi klasėse skelbiamais konsultacijų grafikai, reguliariai teikė dalykines konsultacijas mokiniams. Papildomai buvo organizuojamos konsultacijos ugdymo spragoms šalinti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykuose. Mokiniai, Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime nepasiekę patenkinamo lygio, gavo tikslines papildomas konsultacijas: matematikos – 6 mokiniai, lietuvių kalbos ir literatūros – 4 mokiniai.

Rodiklis „100% mokytojų teikia dalykines konsultacijas“ – pasiektas.

2025 metais 100% dalykų mokytojų teikė dalykines konsultacijas pagal nustatytus grafikus, o mokiniams, turintiems mokymosi spragų, buvo organizuotos papildomos konsultacijos.

Gimnazijoje veikia pailgintos dienos grupė, kurios tikslas - užtikrinti saugų, kryptingą pradinių klasių mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų. Grupę lanko 26 mokiniai, tai sudaro 39,4% visų pradinių klasių mokinių. Numatytas rodiklis buvo 20%, todėl šis rodiklis įgyvendintas viršijant numatytus kriterijus. Pailgintos dienos grupė prisideda prie mokinių saugumo užtikrinimo, padeda ruošti namų darbams, ugdo savarankiškumą ir socialinius įgūdžius bei sudaro palankesnes sąlygas tėvams derinti darbo ir šeimos įsipareigojimus.

2025 metais mokinių tėvų įtraukimas į vaikų individualios pažangos stebėjimą buvo sėkmingai įgyvendintas.

Remiantis elektroninio dienyno prisijungimų duomenimis, 97,9% tėvų stebi savo vaikų mokymosi pažangą. Iš jų 79,2% aktyviai domisi vaikų pasiekimais, o 19,1% stebi pasyviai. 2,1% tėvų vaikų pasiekimų elektroniniame dienyne nestebi.

Nustatyta siektina rodiklio reikšmė buvo, kad ne mažiau kaip 85% tėvų stebi vaiko individualią mokymosi pažangą. Atsižvelgiant į tai, kad faktinė reikšmė siekia 97,9% rodiklis laikomas pasiektu ir viršytu.

Aukštas tėvų įsitraukimo lygis rodo nuoseklų tėvų domėjimąsi vaikų ugdymo procesu, prisideda prie savalaikio mokymosi sunkumų identifikavimo ir sprendimo bei stiprina mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.

Praejusiais metais gimnazijoje buvo sėkmingai įgyvendintos individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemonės, kurios stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, skatino siekti geresnių akademinų rezultatų ir formavo atsakingą požiūrį į mokymąsi.

Birželio mėn. labai gerai ir gerai besimokantys, asmeninę pažangą padarę bei mažai pamokų praleidę mokiniai dalyvavo dviejų dienų edukacinėje – pažintinėje išvykoje Lenkijoje, kurioje dalyvavo 32 mokiniai. Vasario mėn. mokinių savivalda organizavo renginį „Naktis mokykloje“, skirtą pažangą padariusiems mokiniams, skatinant jų įsitraukimą į gimnazijos gyvenimą ir stiprinant bendruomeniškumą.

Taip pat organizuota „Padėkų pertrauka“, kurios metu įvertintos mokinių pastangos ir asmeninė pažanga. Iš viso už padarytą pažangą per I pusmetį buvo apdovanoti 53 mokiniai. Už labai gerą mokymąsi 2024 – 2025 mokslo metais padėkos įteiktos 8 mokiniams, už gerą mokymąsi – 36 mokiniams, už labai gerą lankomumą – 4 mokiniams. Papildomai už 2024 – 2025 mokslo metų Lietuvos mokyklų žaidynių smiginio finalinėse varžybose iškovotą III vietą 2 mokinėms įteikti piniginiai prizai.

Rodiklis „taikomos ne mažiau kaip 3 individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemonės“ – pasiektas ir viršytas.

2025 metais buvo taikytos 4 skirtingos mokinių skatinimo priemonės, kurios prisidėjo prie mokinių akademinės pažangos, motyvacijos stiprinimo ir aktyvesnio įsitraukimo į gimnazijos gyvenimą.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinta klasių mokinių susirinkimų sistema, skirta mokinių mokymosi pažangos ir elgesio aptarimui. Mokslo metų eigoje klasių vadovai organizuodavo ne mažiau kaip vieną susirinkimą per mėnesį, kurių metu buvo aptariami mokinių pasiekimai, elgesio klausimai ir mokymosi sunkumai.

Ši nuosekli stebėseną prisidėjo prie savalaikio mokymosi ir elgesio problemų sprendimo, mokinių asmeninės atsakomybės ir mokymosi motyvacijos ugdymo bei efektyvesnio bendradarbiavimo tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.

Remiantis elektroninio dienyno duomenimis, klasių vadovai mokinių pažangai ir elgesiui aptari skirtus susirinkimus organizuodavo kas mėnesį, todėl numatytas rodiklis įgyvendintas 100%.

Uždavinys teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams bei stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį įgyvendintas 100%, nes gimnazijoje nuosekliai taikytos mokinių pažangos stebėsenos, dalykų konsultacijos, individualios pagalbos ir mokinių skatinimo priemonės. Reguliari lankomumo ir pasiekimų analizė, aktyvus tėvų įsitraukimas bei klasių vadovų vykdoma nuolatinė stebėseną sudarė sąlygas savalaikiam mokymosi sunkumų nustatymui ir sprendimui, stiprino mokinių motyvaciją ir prisidėjo prie jų asmeninės ūgties.

### **2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.**

Iš viso 2025 m. įvyko 9 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai. Iš jų 8 posėdžiuose buvo svarstomi klausimai, susiję su 2025 metų veiklos plano 2.1.3. uždavinio „Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių poreikių“ įgyvendinimu. Posėdžių metu aptarta 2 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, nesimokymo ir nedarbo pamokose klausimai, priimti sprendimai dėl tikslingos pagalbos teikimo šiems mokiniams. Taip pat priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo priešmokyklinės grupės ugdytiniais ir 4 klasės mokiniui.

VGK pritarė Biržų ŠPT vertinimo išvadoms, sudarė mokinių, vykstančių į pirminį ir pakartotinį vertinimą, sąrašus. Aptarti klausimai dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo naujai atvykusiems specialiųjų poreikių mokiniams, mokinių besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas 2025-2026 m. m. I pusmetyje, sąrašo.

Taip pat svarstyti dėl mokinio padėjėjo pagalbos reikmės 2025-2026 m. m., mokinių galių ir sunkumų įvertinimo bei nusižengimų ir elgesio valdymo sistemos taikymo.

Rodiklis įgyvendintas. 2025 metais vyko daugiau nei numatyta – 8 VGK posėdžiai, kuriuose buvo kryptingai nagrinėjami klausimai, susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir ugdymosi kokybės gerinimu, priimti konkretūs sprendimai dėl pagalbos teikimo.

Sėkmingai organizuotas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skirtų individualių ugdymo planų rengimo ir pildymo procesas, užtikrinant patogią informacijos prieigą bei sklandų dalijimąsi duomenimis per Google Drive platformą. Visi su mokiniams dirbantys pedagogai pildė vieną bendrą individualių ugdymo planą, taip pasiekiamas 100% individualių planų pildymo rodiklis. Nuoseklus duomenų kaupimas ir tarpusavio informacijos dalijimasis sudarė galimybes laiku reaguoti į mokinių ugdymosi sunkumus ir užtikrinti kokybiškesnę, labiau individualizuotą ugdymą.

2025 metais, pasibaigus II ir I pusmečiams, buvo kryptingai organizuoti ir įgyvendinti trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvavo mokiniai, jų tėvai ir klasių vadovai, siekiant individualiai aptarti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi pažangą.

Visi suplanuoti susitikimai įvyko, užtikrinant 100% tėvų dalyvavimą ir sėkmingai įgyvendinant išsikeltą tikslą. Reguliarus bendradarbiavimas sudarė galimybę mokiniams, tėvams ir pedagogams kartu ieškoti veiksmingesnių ugdymo sprendimų bei stiprinti individualizuotą ugdymo procesą.

Gimnazijoje kryptingai ir sėkmingai buvo skatinamas mokinių dalyvavimas rajono bei respublikos olimpiadose, konkursuose ir varžybose. Iš viso 60,69% mokinių aktyviai įsitraukė į įvairias akademinės ir sportines veiklas, taip reikšmingai viršydami numatytą 30% siektiną rodiklį. Mokiniai pasiekė puikių rezultatų ir įvairiose srityse iškovojo net 53 prizines vietas. Tai rodo, kad gimnazijoje sudaromos palankios sąlygos mokinių iniciatyvumui ir motyvacijai ugdyti, suteikiant galimybių atskleisti savo gebėjimus bei stiprinti kompetencijas.

Uždavinys įgyvendintas 100%, o kai kurie rodikliai viršyti.

## **2.2. Tikslas. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinčias aplinkas.**

### **2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.**

2025 metais nuosekliai buvo užtikrinama mokytojų ir mokinių prieiga prie šiuolaikinių virtualių mokymosi aplinkų. Mokytojams ir mokiniams įsigytos EDUKA licencijos, o mokytojams - EditAI licencijos, sudarė sąlygas aktyviai taikyti virtualias mokymosi priemones ugdymo procese. Šių priemonių naudojimas prisidėjo prie inovatyvesnio ir labiau įtraukiančio ugdymo proceso, skatino mokinių savarankišką mokymąsi bei didino mokytojų darbo efektyvumą, pasitelkiant interaktyvias užduotis. Gimnazija pasiekė numatytą tikslą – ugdymo procese buvo taikoma bent viena virtuali mokymosi aplinka, sudarant galimybes diegti šiuolaikinius mokymo metodus ir gerinti mokinių mokymosi patirtį.

Gimnazijos mokomuosiuose kabinetuose ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo įrengtos interaktyvios lentos, siekiant modernizuoti ugdymo(si) procesą ir skatinti aktyvesnę mokinių įsitraukimą pamokų metu. Siektinas rodiklis – 4 interaktyvios lentos – buvo pasiektas, nes iš viso įsigytos ir įrengtos 4 interaktyvios lentos. Šis atnaujinimas prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, sudarydamas sąlygas taikyti šiuolaikiškus ir interaktyvius mokymo(si) metodus.

2.2.1. Uždavinys įgyvendintas 100%, nes 2025 metais gimnazijoje buvo užtikrinta mokytojų ir mokinių prieiga prie šiuolaikinių virtualių mokymosi aplinkų bei pasiektas planuotas rodiklis.

### **2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.**

Kratiškių daugiafunkciame centre įrengta atskira patalpa, skirta vaikų patyriminiam ugdymui, sudaranti sąlygas ugdytis per patirtį, tyrinėjimą ir praktinę veiklą. Ši erdvė skatina vaikų kūrybiškumą, smalsumą ir aktyvų įsitraukimą į ugdymo procesą, leidžia taikyti įvairius patyriminius, žaidybinius ir praktinius ugdymo metodus. Rodiklis „sukurta ne mažiau kaip 1 nauja ugdymui skirta erdvė“ įgyvendintas, nes įrengta viena, nauja, funkcionali ugdymo erdvė.

Uždavinys įgyvendintas 100%.

## **3. Prioritetas. Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.**

### **3.1. Tikslas. Formuoti veiklią, iniciatyvią, partnerystė ir lyderystė grįstą gimnazijos bendruomenę.**

#### **3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.**

2025 metais gimnazijoje buvo organizuojami tėvams ir siūlomi įvairūs šviečiamieji renginiai, skirti stiprinti tėvų švietimą, bendradarbiavimą su gimnazija bei vaikų emocinę, socialinę ir fizinę gerovę.

2025 m. sausio 10 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo pakviesti peržiūrėti nemokamą nuotolinį gydytojo psichiatro ir psichoterapeuto Olego Lapino seminarą „Skaitmeniniai vampyrai“, skirtą skaitmeninių technologijų poveikiui vaikų emocinei sveikatai aptarti.

2025 m. kovo 17 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo nemokamoje nuotolinėje kampanijos „BE PATYČIŲ“ paskaitoje „Elektroninės patyčios: kaip tėvai galėtų padėti vaikams?“, kurioje buvo nagrinėjami elektroninių patyčių atpažinimo ir prevencijos būdai.

2025 m. gegužės 15 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo pakviesti dalyvauti Biržų rajono savivaldybės Šeimos tarybos ir Nacionalinės šeimos tarybos konferencijoje „Šeima veikia. Sprendimai, kuriantys ateitį“, skirtoje šeimos vaidmens stiprinimui ir bendradarbiavimo skatinimui.

2025 m. gegužės 21 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo nemokamuose mokymuose „Vaiko tinkamas maitinimas“ ir „Laisvas žaidimas“, skirtuose sveikos gyvensenos ir visuminio vaikų ugdymo temomis.

2025 m. rugsėjo 3 d. mokytojai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo pakviesti dalyvauti seminare „Dialogo kultūra“, kurio tikslas – stiprinti tarpusavio bendradarbiavimą, kurti pasitikėjimu grįstą dialogą ir telktis bendrai vaikų ugdymo sėkmei.

Taip pat tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo kviečiami jungtis prie „Mokyklų be priklausomybių klubo 2025“ Ugdymo meistrų platformoje organizuotų nuotolinių mokymų „Paaugliai ir priklausomybės: ką svarbu žinoti tėvams?“. Galimybę gimnazijos bendruomenei tapti klubo nariais suteikė Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.

2025 m. gruodžio 12 d. tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo susitikime su lektoriumi, psichologu Evaldu Karmaza, kurio metu dviejų valandų trukmės užsiėmime buvo nagrinėjama aktuali tema „Ribos vaikams“, skirta tėvų kompetencijų stiprinimui vaikų ugdymo klausimais.

Rodiklis „ne mažiau kaip 2 šviečiamieji renginiai per metus“ – pasiektas ir viršytas.

2025 metais gimnazijoje buvo organizuoti ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pasiūlyti ne mažiau kaip 7 šviečiamieji renginiai (seminarai, paskaitos, mokymai, konferencijos, susitikimai), todėl numatytas siektinas rodiklis buvo ne tik pasiektas, bet ir reikšmingai viršytas, užtikrinant kryptingą tėvų švietimą.

2025 m. gegužės 16 d. gimnazijoje vyko mokinių tėvų susirinkimas. Tėvams buvo pateikta bendra informacija apie gimnaziją (direktorė). Direktorius pavaduotoja ugdymui pristatė gimnazijoje taikomą mokinių vertinimo tvarką. Taip pat buvo pristatyta terapinio ūkio paslauga (Šeimos centro „Kartu saldu“ vadovė), tėvai supažindinti su visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veikla gimnazijoje (Biržų rajono visuomenės sveikatos biuro specialistė). Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikla pristatyta stendinių pranešimų forma.

Taip pat tėvams informacija buvo pateikta rugsėjo 1 d. šventės metu - visi tėvai supažindinti su gimnazijoje taikoma vertinimo tvarka ir ugdymo planu.

Rodiklis „ne mažiau kaip 2 tėvų susitikimai per metus“ yra įgyvendintas, nes 2025 m. tėvams informacija pateikta ir susitikimai administracijos organizuoti 2 kartus. Siektina reikšmė pasiekta.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas tradicinių renginių planas, kurio tikslas - puoselėti esamas gimnazijos tradicijas ir kurti naujas, įtraukiančias visą bendruomenę.

Per metus organizuoti 27 tradiciniai renginiai, taip ženkliai viršijant numatytą tikslą - ne mažiau kaip 10 renginių. Renginių metu buvo skatinamas mokinių, mokytojų bei visos gimnazijos bendruomenės išitraukimas, stiprinamos pilietiškumo, bendruomeniškumo ir kultūros vertybės.

Įgyvendintas renginių planas užtikrino gimnazijos tradicijų tęstinumą, telkė bendruomenę ir sudarė mokiniams galimybes dalyvauti įvairiose veiklose, kurios ugdo jų socialines, kūrybines ir pilietines kompetencijas.

Gimnazijoje įgyvendinta OLWEUS patyčių prevencijos programa, kurios tikslas - kurti saugią, draugišką ir mokiniams palankią mokymosi aplinką.

Vykdytas Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) planas, apimantis mokinių švietimą patyčių prevencijos tema, reguliarias klasių valandėles ir diskusijas, aktyvų mokytojų bei visos gimnazijos bendruomenės išitraukimą į patyčių atpažinimą ir prevenciją, taip pat aiškių elgesio taisyklių laikymąsi ir prevencinių priemonių taikymą.

Programos įgyvendinimas prisidėjo prie mokinių emocinės gerovės stiprinimo ir bendruomeniškumo skatinimo. Patyčių prevencija tapo svarbia ugdymo proceso dalimi, padedančia mokiniams ugdyti pagarbų tarpusavio bendravimą bei mokytiis konfliktus spręsti taikiai.

Įgyvendintas Kolega-kolegai modelis, skatinantis mokytojus dalintis darbo patirtimi ir teikti kitiems grįžtamąjį ryšį.

„Google“ diske užfiksuoti 54 faktai, kurie parodo, kad kolegų pamokas stebėjo 61,76% mokytojų. Pamokų stebėjimo tikslai buvo susiję su pamokos struktūra, mokinių vertinimu, ugdymo

metodais, klasės valdymu, mokinių įsivertinimą, pamokos uždaviniais, diferencijavimu, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių vertinimu bei pamokos refleksija.

Stebėję pamokas mokytojai kolegialiai analizavo pamokos uždavinių įgyvendinimą, aptarė siekius, vykdė refleksiją bei dalijosi pasiteisinusiais aktyviaisiais metodais, padėjusiais įtraukti mokinius į ugdymo procesą.

Įgyvendinant „Kolega – kolegai“ modelį buvo fiksuojami pamokų stebėjimai, vykdyta kolegiali pamokų analizė ir teiktas grįžtamasis ryšys, tačiau dalyvaujančių mokytojų dalis nepasiekė numatyto 90% lygio.

Mokytojų savipagalbos grupių buvo veikla orientuota į mokinių pažangos stebėjimą, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus, bei stebėjimo rezultatų reflektavimą. Buvo numatyta, kad kiekviena grupė stebės po 2 kolegų pamokas ir praves po 2 atviras pamokas.

2025 m. pasiekti rezultatai:

- Kalbinio ugdymo grupė stebėjo 6 pamokas ir pravedė 1 atvirą pamoką.
- Matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo grupė stebėjo 8 pamokas ir pravedė 2 atviras pamokas.
- Visuomeninio, meninio, fizinio ir dorinio ugdymo grupė stebėjo 3 pamokas ir pravedė 1 atvirą pamoką.
- Pradinio ugdymo grupė stebėjo 4 pamokas ir pravedė 1 atvirą pamoką.

Savipagalbos grupės aktyviai vykdė kolegų pamokų stebėjimą ir refleksiją – visos grupės viršijo planuotą pamokų stebėjimo skaičių (2), tačiau dauguma grupių nepasiekė numatyto atvirų pamokų skaičiaus (2), įgyvendinta 62,5% planuotų atvirų pamokų.

Taikant rodiklių apskaičiavimą, kai kiekvieno rodiklio įgyvendinimas ribojamas iki 100%, 3.1.1. uždavinys 2025 m. įgyvendintas 88,52%. Rodikliai, susiję su tėvų švietimu, tėvų susitikimais ir tradicinių renginių organizavimu, buvo pasiekti ar viršyti, o dalis rodiklių (mokytojų kolegialus pamokų stebėjimas ir atvirų pamokų vedimas) įgyvendinti iš dalies.

### **3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.**

2025 m. gimnazijoje buvo sudarytos palankios sąlygos pedagoginiams darbuotojams nuosekliai ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, užtikrinant kryptingą profesinį tobulėjimą pagal nustatytas prioritetingas kvalifikacijos tobulinimo sritis.

Kvalifikacijos tobulinimui ne mažiau kaip 5 dienas skyrė 91,17% pedagogų, taip pasiekiant ir viršijant siektiną rodiklį

Kvalifikacijos tobulinimo rezultatai pagal sritis:

- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų gerinimas – dalyvavo 31 pedadogas (91,17%).
- Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas – dalyvavo 32 pedagogai (94,12%).
- Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas – dalyvavo 17 pedagogų (50%).
- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimas – dalyvavo 24 pedagogai (70,59%).
- Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas – dalyvavo 25 pedagogų (73,53%).

Be to, visi (100%) gimnazijos darbuotojai dalyvavo programose „Mobilizacija ir pilietinis pasipriešinimas“ bei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“.

Rodiklis „ne mažiau kaip 90% pedagogų kvalifikacijos tobulinimui skyrė ne mažiau kaip 5 dienas“ yra įgyvendintas ir viršytas, nes 2025 m. kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas tobulino 91,17% pedagogų.

Nors veiklos plane nebuvo numatyta, kad visi darbuotojai dalyvaus programose „Mobilizacija ir pilietinis pasipriešinimas“ bei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, tačiau šios veiklos buvo įgyvendintos papildomai, ir jose dalyvavo 100% gimnazijos darbuotojų, taip sustiprinant darbuotojų kompetencijas ir gimnazijos pasirengimą aktualiose srityse.

Gimnazijoje vyko seminarų, kursų, mokymų ir projektų informacijos sklaida, skatinanti pedagogų bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą.

Per metus organizuoti 4 pasidalijimo gerąja patirtimi renginiai (metodinės dienos):

- Vasario 18 d. vyko metodinė diena, kurios tikslas – stiprinti pamokos planavimo ir organizavimo kokybę bei didinti mokytojų taikomų priemonių veiksmingumą mokinių pasiekimams. Matematikos ir informatikos mokytoja metodininkė skaitė pranešimą „Pamokos planavimas“, o vyresnioji anglų kalbos mokytoja pristatė pranešimą „Individualios pažangos stebėjimas pamokoje“.

- Balandžio 30 d. organizuota metodinė diena kartu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazija. Renginio tikslas – užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir teigiamą poveikį mokinių rezultatams. Metodinės dienos metu skaityti pranešimai: „STEAM ugdymo veiklos pradinėse klasėse“ (Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos pradinių klasių mokytoja metodininkė), „Skaitmeniniai įrankiai – mokytojo pagalbininkai“ (Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos geografijos mokytoja), „Pamokos planavimas“ (gimnazijos matematikos ir informatikos mokytoja metodininkė), „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ (gimnazijos vyresnioji lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja).

- Lapkričio 4 d. metodinės diena buvo skirta gimnazijos veiklos kryptingumo, veiksmingumo ir tvarumui užtikrinti. Susitikimo metu gimnazijos direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė Rizikos išorinio vertinimo rekomendacijų įgyvendinimą bei numatytas veiklas dar neįgyvendintoms rekomendacijoms vykdyti. Taip pat vyko praktinė veikla.

- Gruodžio 30 d. metodinės dienos tikslas – teikti veiklią, iniciatyvią, partnerystę ir lyderystę grįstą gimnazijos bendruomenę. Konsultacijas teikė projekto „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“ psichologė ir socialinė pedagogė. Vyko praktinė veikla.

Rodiklis „ne mažiau kaip 4 pasidalijimo gerąja patirtimi faktai“ yra įgyvendintas, nes 2025 m. gimnazijoje įvyko 4 pasidalijimo gerąja patirtimi renginiai, kurių metu pedagogai dalijosi patirtimi, pristatė ugdymo praktikas ir dalyvavo metodinėse veiklose.

Taip pat buvo vykdomas kasmetinis profesinis įsivertinimas, refleksija ir tobulėjimas, užtikrinant nuoseklų pedagogų profesinį augimą.

100% pedagogų fiksavo savo kvalifikacijos kėlimo faktus ir atliko refleksiją, kas sudarė galimybes: kryptingai stebėti profesinio tobulėjimo eigą, analizuojant įgytas kompetencijas; skatinti pedagogus kritiškai įvertinti darbo metodus ir ieškoti jų gerinimo būdų; užtikrinti kvalifikacijos tobulinimo procesų skaidrumą bei prisidėti prie gimnazijos ugdymo kokybės gerinimo. Pedagogai pateikė kvalifikacijos kėlimą patvirtinančius duomenis.

Ši praktika yra reikšminga pedagogų profesinio tobulėjimo ir gimnazijos pažangos dalis, leidžianti operatyviau ir veiksmingiau reaguoti į kintančius ugdymo iššūkius.

Rodiklis 100% pedagogų fiksuoja kvalifikacijos kėlimo faktus, vykdo refleksiją ir pateikia kvalifikacijos faktus patvirtinančius duomenis“ yra įgyvendintas, nes 2025 m. visi (100%) pedagogai dokumentavo savo kvalifikacijos tobulinimo veiklas, atliko refleksiją ir pateikė kvalifikaciją patvirtinančius duomenis.

3.1.2. uždavinys 2025 m. įgyvendintas 100% . Pasiiekti visi numatyti rodikliai.

#### **4. Prioritetas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.**

##### **4.1. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir teigiamą jo poveikį mokinių mokymosi rezultatams.**

##### **4.1.1. Uždavinys. Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.**

Siekiant tikslingai ir racionaliai panaudoti mokymo lėšas, buvo sudarytas mokymo priemonių ir vadovėlių įsigijimo planas. Kiekviena gimnazijos metodinė grupė pateikė mokymo priemonių ir vadovėlių poreikį. Atsižvelgdama į pateiktus poreikius, Metodinė taryba, vadovaudamasi gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo plano nuostatomis, parengė pirkimo planą. Pagrindinis prioritetas skirtas naujų vadovėlių įsigijimui, atitinkančiam atnaujintas ugdymo programas.

Iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta vadovėlių už 3 319,77 Eur. Taip pat gimnazija jau trečius metus dalyvauja Nacionalinė švietimo agentūros (NŠA) įgyvendinamame projekte „Galimybių mokykla“ pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“, kurio lėšomis papildomai įsigyta vadovėlių už 4 591,62 Eur.

2025 m. gimnazijoje mokytojams buvo teikiama aktuali informacija, reikalinga ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas, kurios jau įgyvendinamos visose klasėse. Mokytojai buvo skatinami aktyviai naudotis portalo <https://emokykla.lt/> teikiamomis galimybėmis: ugdymo turinio ištekliais, metodine medžiaga, skaitmeniniais mokymo(si) įrankiais.

Įgyvendinus šią priemonę, buvo užtikrintas platesnis aktualios mokymo medžiagos pasirinkimas, sudarytos sąlygos mokytojams rasti vertingų išteklių pamokų planavimui ir organizavimui, o mokiniams – naudotis naudingomis priemonėmis efektyvesniam mokymuisi.

Uždavinys įgyvendintas 100%.

#### **4.1.2. Uždavinys. Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui.**

Siekiant dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimo, buvo organizuota metodinė diena kartu su Kupiškio r. Subačiaus gimnazija. Renginio metu gimnazijos mokytojos parengė ir pristatė du pranešimus, taip įgyvendinant numatytą rezultatą. Ši veikla prisidėjo prie dalykinių ir profesinių kompetencijų stiprinimo bei pedagoginės patirties sklaidos.

Siekiant organizuoti savipagalbos grupių ir kolegialaus mokymo(si) veiklas bei užtikrinti atnaujintų bendrųjų programų (BP) įgyvendinimo sklaidą, metodinės dienos metu pristatyti trys profesinės dalykinės sėkmės pavyzdžiai. Taip mokytojams buvo pateikti ne mažiau kaip 2 sėkmės pavyzdžiai, prisidedantys prie dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

4.1.2. uždavinys įgyvendintas ir viršytas (100%). Metodinės dienos metu parengti ir pristatyti 2 pranešimai (rezultatas pasiektas) bei 3 sėkmės pavyzdžiai (numatyta 2, todėl rodiklis viršytas), skatinantis mokytojų kolegialų mokymąsi ir naujovių sklaidą.

**III SKYRIUS  
PRIEMONIŲ PLANAS 2026 m.**

**1 prioritetas – Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas**

**1.1. TIKSLAS: Gerinti ugdymo kokybę, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.**

**1.1.1. Uždavinys. Pamokos kokybės efektyvinimas, orientuojantis į mokinių pasiekimų pagrindinį lygmenį.**

<b>Priemonės</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Vertinimo rodiklis</b>	<b>Rezultatas 2026 m.</b>
<b>Metodinė diena.</b> Vaiko individualios pažangos stebėjimas pamokoje. Dalijimasis patirtimi.	Vasario 19 d.	Metodinė taryba, direktoriaus pavadootoja ugdymui	Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius	Ne mažiau kaip 5 mokytojai pasidalino gerą patirtimi.
Pamokos kokybės vertinimas stebėjimo būdu.	Metų eigoje.	Direktorė, direktoriaus pavadootoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Stebėtų pamokų, kurių kokybė vertinama ne žemesniu kaip 3 lygiu, skaičius procentais.	60 proc.
<b>Metodinė diena.</b> Ugdymo proceso tobulinimas. (Diferencijavimas, mokymosi mokyti strategijos, mokinių tarpusavio pagalba, prasmingas IT naudojimas).	Balandžio 9 d.	Metodinė taryba	Mokytojų, pasidalinusių patirtimi, skaičius	Ne mažiau kaip 5 mokytojai pasidalino gerą patirtimi.
Atviros pamokos gerosios patirties sklaidai.	Metų eigoje.	Metodinės grupės	Atvirų pamokų skaičius per metus.	Kiekviena metodinė grupė praveda po dvi atviras pamokas. Iš viso atvirų pamokų - 8

Stebėtų pamokų apibendrinimas. 2026 m. sausio – balandžio mėn. rezultatai.	Birželio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Stebėtų pamokų apibendrinimas, kokybinė analizė.	Pateiktos rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.
Gimnazijos veiklos tobulinimo plano 2026 m. įgyvendinimas.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Rodiklių pokyčiai. Atskaitos taškas – išorės rizikos vertinimo rezultatai: 3.1. Ugdymo(si) planavimas (2 lygis); 3.5. (Iš)vertinimas ugdymui(2 lygis)	3.1. Ugdymo(si) planavimas (3 lygis); 3.5. (Iš)vertinimas ugdymui(3 lygis)
Veiklos kokybės įsivertinimas. 2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys Tema: 2.2. Vadovavimas mokymuisi Rodiklis: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	2026 m. pirmas pusmetis	Įsivertinimo metodinė grupė	Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ugdymo(si) integralumas. Įvairovė. Klasės valdymas	Atliktas tyrimas, duomenų analizė, pateiktos išvados ir siūlymai ugdymo kokybei gerinti pagal rodiklį „Ugdymo(si) organizavimas“).
<b>1.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio pedagoginės bendruomenės bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo</b>				
Nustatyti prioritetus pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui 2026 m., atsižvelgiant į veiklos rizikos išorinio vertinimo rekomendacijas.	Metų pradžioje	Metodinė taryba	Aiškūs pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Kvalifikacijos tobulinimui panaudotų lėšų dalis proc. pagal nustatytus prioritetus. Pedagogų, dalyvavusių prioritetines kompetencijas stiprinančiuose mokymuose, skaičius proc.	Iki 2026 m. sausio 31 d. Metodinės tarybos sprendimu patvirtinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Ne mažiau kaip 80 % kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų panaudota pagal nustatytus prioritetus, ne mažiau kaip 90 % pedagogų dalyvavo

				prioritetines kompetencijas stiprinančiuose mokymuose.
Platforma „Ugdymo meistrai“. „Nemokama narystė metams“	Metų eigoje	Visi mokytojai	Mokytojų, patobulinusių profesinę kompetenciją, pasinaudojant platformos „Ugdymo meistrai“ nemokama naryste metams, skaičius proc.	100 proc. mokytojų patobulino profesinę kompetenciją, pasinaudodami platformos „Ugdymo meistrai“ nemokama naryste metams.
Profesinių kompetencijų tobulinimo programos „Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje“ III modulio įgyvendinimas.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojų, dalyvavusių programos III modulio veiklose ir patobulinusių pilietinio ugdymo kompetenciją, skaičius proc.	90 proc. mokytojų dalyvavo programos III modulio veiklose, patobulino pilietinio ugdymo kompetenciją.
<b>2. Prioritetas. Kiekvieno vaiko ugdymas pagal poreikius, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.</b>				
<b>2.1. Tikslas. Siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.</b>				
<b>2.1.1. Uždavinys. Įtraukti mokinius į aktyvų mokymosi procesą.</b>				
Pamokos netradicinėse erdvėse.	Metų eigoje	Mokytojai	Pamokų skaičius netradicinėse ugdymo erdvėse, integruojant dalyko turinį ir praktinę veiklą.	Ne mažiau kaip 50 pamokų per metus organizuota netradicinėse ugdymo erdvėse, integruojant dalyko turinį ir praktinę veiklą.
„PI diena“ Biržų ir Kupiškio r. mokyklų 7 klasių mokiniams	2026-03-13	Gamtamokslinio, matematinio ir technologijų metodinė grupė	Netradicinių integruotų veiklų STEAM skaičius	1 veikla
Projekto Nr. BIR-LEADER-09-3-8/20VS-PV-24-2-08130-PR001	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Veiklų skaičius ir mokinių, įsitraukusių į veiklas skaičius.	1 tvarumo akcija gimnazijos mokiniams,

„Gyvenkim turiningai, tvariai, versliai ir sveikai!“ veiklos, susijusios su tvarumu.				1 paroda, 1 konferencija. Mokinių skaičius - 144
Ugdomųjų dalykų ir karjeros ugdymo ilgalaikis projektas „Kūrybinės karjeros dirbtuvės“.	Vasario-lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai, karjeros specialistė, klasių auklėtojai, administracija	Susitikimų su gimnazijos alumnais bei įvairių profesijų atstovais skaičius.	5 susitikimai
Projektas - miuziklas „Mėlynos raidės“.	Sausio-gegužės mėn.	Muzikos mokytoja	Sukurtas miuziklas, pristatytas gimnazijos bendruomenei.	Iki 2026 m. gegužės mėn. sukurtas ir gimnazijos bendruomenei pristatytas miuziklas „Mėlynos raidės“, į veiklas įtraukiant mokinius.
<b>2.1.2. Uždavinys. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, stebėti ir analizuoti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį</b>				
Mokinių mokymosi pažangos ir lankomumo kontrolė.	Kas mėnesį, pusmetį, pasibaigus mokslo metams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai.	Be priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	Savalaikis mokymosi problemų sprendimas. Be priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, mažesnis 1 proc.
Dalykinės konsultacijos.	Metų eigoje, pagal mokytojų sudarytą konsultacijų grafiką	Dalykų mokytojai	Mokytojų, teikiančių dalykinės konsultacijas, skaičius, proc.	Visi mokytojai teikia dalykinės konsultacijas.

Vykdyti pailgintos dienos grupės veiklą.	Metų eigoje	Direktorė	Mokinių, kurie dalyvauja pailgintos dienos grupės veikloje, skaičius proc.	20 proc. pradinių klasių mokinių lanko pailgintos dienos grupę.
Bendraamžių mentorystė (mokinys-mokiniui)	Metų eigoje	Dalykų mokytojai	Parengtų ir įtrauktų į bendraamžių mentorystės veiklas mokinių skaičius, teikiant mokymosi pagalbą bendramoksliams,	Ne mažiau kaip 2–3 mokiniai parengti ir įtraukti į bendraamžių mentorystės veiklas, teikiant mokymosi pagalbą bendramoksliams.
Taikyti paveikias individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemonės: Padėkų pertrauka. Ekskursija geriausiai besimokantiems. Naktis mokykloje geriausiai besimokantiems.	Pasibaigus I pusmečiui, mokslo metams	Direktorė  Mokinių prezidentas	Individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo įvairovė.	Kasmet taikyti ne mažiau kaip tris individualią pažangą padariusių mokinių skatinimo priemones.
Mokinio pažangos stebėseną – duomenimis grįstiems sprendimams (Spotiself modelio diegimas)	Metų eigoje	Administracija, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Įdiegta mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema; mokytojų, naudojančių sistemą, skaičius	Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įdiegta Spotiself mokinio individualios pažangos stebėjimo sistema. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų taiko sistemą mokinio pažangai fiksuoti ir analizuoti. Mokiniai ir tėvai turi prieigą prie individualios pažangos informacijos.
<b>2.1.3. Uždavinys. Didinti pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybes mokiniams, turintiems individualių ugdymosi poreikių.</b>				
Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.			VGK posėdžių skaičius, kuriuose aptariamas mokinių, turinčių	Ne mažiau kaip 3 VGK posėdžiai, kuriuose

	Metų eigoje	VGK pirmininkė, spec. pedagogė	specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir ugdymosi kokybės gerinimo galimybės.	aptariamose pasiekimų ir ugdymosi kokybės galimybės mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
Bendradarbiavimas su švietimo pagalbos specialistais. Kompleksinė pagalba SUP mokiniams.	Metų eigoje	Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Mokinių poreikių įvertinimas. Pagalbos mokiniams suteikimas.	Įvertinti mokinių poreikiai. Mokiniai gauna pagalbą.
Pagalbos teikimas mokiniams.	Metų eigoje	Specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja	SUP mokinių skaičius, kuriems pedagoginės psichologinės tarnybos rekomenduota ir gimnazijoje teikiama pagalba proc.	Iki 2026 m. pabaigos 100 % SUP mokinių įvertinti ugdymosi poreikiai. Ne mažiau kaip 90 % SUP mokinių taikoma individualizuota ar diferencijuota pagalba, bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais. Pagalba peržiūrima ne rečiau kaip 2 kartus per metus.
Pildyti skaitmeninius individualius ugdymo planus specialiųjų poreikių mokiniams (google diske)	Mokslo metų pradžioje, pasibaigus I ir II pusmečiams.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokinio padėjėjai.	Pildomų skaitmeninių individualių planų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams skaičius, proc.	100 proc.
Trišaliai mokinių, mokinių tėvų, klasių vadovų susirinkimai individualiai mokinių, turinčių spec. ugdymosi poreikių, pažangai aptarti.	Pasibaigus I ir II pusmečiams.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Susitikimų su spec. poreikių turinčių mokinių tėvais, skaičius procentais.	Siekis - 100 proc.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo aptarimai, skirti įtraukties ir emocinės gerovės stiprinimui.	Metų eigoje	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo aptarimų skaičius per metus.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo aptarimai per metus, aptariant įtraukiojo ugdymo ir emocinės gerovės stiprinimo klausimus.
Dalyvavimas rajono ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kita.	Metų eigoje, pagal grafiką, gautą informaciją.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokinių, dalyvavusių įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose ir pan., skaičius proc.	30 proc. mokinių dalyvavusių įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, projektuose.
Sensorinių ir emocinės gerovės priemonių įsigijimas ir taikymas ikimokykliniame ir bendrajame ugdyme	Metų eigoje	Direktorius, metodinė taryba	Įsigytų ir ugdymo procese taikomų sensorinių ir emocinės gerovės priemonių skaičius.	Ne mažiau kaip 80 proc. ugdymo grupių/klasių taiko priemones ugdymo procese.
<b>Tikslas 2.2. Kurti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.</b>				
<b>2.2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo(-si) aplinkas.</b>				
Elektroninių mokymo(-si) priemonių, elektroninių pratybų, virtualių aplinkų naudojimas ugdymo procese.	Metų eigoje	Direktorė	Virtualių aplinkų skaičius ugdymo procese.	Naudoti bent vieną virtualią aplinką ugdymo procese
Kabinetuose ir gimnazijos skyriuose naujai įrengtos interaktyvios lentos.	Metų eigoje	Dalykų mokytojai	Klasių, kuriose įrengtos interaktyvios lentos 2026 m., skaičius	5 klasės, kuriose įrengtos interaktyvios lentos.
Kabinetų atnaujinimas	Metų eigoje	Administracija	Atnaujintų kabinetų/ ugdymo patalpų skaičius	1-2 atnaujintų kabinetų/ ugdymo patalpų.

<b>2.2.2. Uždavinys. Kurti ir puoselėti edukacines erdves.</b>				
Kūrybinis integruotas, ilgalaikis projektas „Kalbančios sienos“ (vizualinė ugdymo priemonė, kuri veikia kaip nuolatinė mokymosi priemonė klasėje)	Metų eigoje.	Kalbų, matematikos, dailės ir technologijų mokytojai	Sukurtų vizualinių ugdymo priemonių skaičius	1 vizualinė ugdymo priemonė.
Atnaujinta informacija stenduose II aukšte. Skiriama Baliui Sruogai	2026 m. I ketvirtis	Gimnazijos direktorė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai.	Atnaujinta informacija stenduose II aukšte. Skiriama Baliui Sruogai	Atnaujinta informacija stenduose II aukšte. Skiriama Baliui Sruogai
Poilsio erdvė III aukšte	2026 m. I ketvirtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokinių grupė	Įkurtų poilsio erdvių skaičius.	1 nauja poilsio erdvė.
<b>3. Prioritetas. Veiklios, iniciatyvios, partnerystė ir lyderystė grįstos gimnazijos bendruomenės formavimas.</b>				
<b>3.1. Tikslas. Formuoti veiklią, iniciatyvią, partnerystė ir lyderystė grįstą gimnazijos bendruomenę.</b>				
<b>3.1.1. Uždavinys. Sukurti pozityvius tarpasmeninius santykius gimnazijos bendruomenėje, prasmingą, savivaldų gyvenimą, skatinti bendruomenės narių tobulėjimą.</b>				
Šviečiamieji renginiai mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams).	Metų eigoje	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Per metus įvykusių šviečiamųjų renginių skaičius.	Siektinas šviečiamųjų renginių skaičius – ne mažiau kaip 2 per metus.
Organizuoti reguliarius mokinių, jų tėvų (rūpintojų), mokytojų, gimnazijos vadovų susitikimus, skirtus mokymosi sąlygų, mokymosi sėkmės aptarimui.	Pusmečių pabaigoje	Klasių vadovai	Mokinių, jų tėvų (rūpintojų), mokytojų, gimnazijos vadovų susitikimų, skirtų mokymosi sąlygų, mokymosi sėkmės aptarimui, skaičius.	Siektina reikšmė – ne mažiau kaip 2 susitikimai per metus

Puoselėti gimnazijos tradicijas, kurti naujas, įtraukiančias visą bendruomenę.	Metų eigoje	Direktorė, mokytoja, atsakinga už renginių organizavimą.	Tradicinių renginių plano įgyvendinimas.	Pravesta ne mažiau kaip 10 tradicinių renginių.
Mokinių savivaldos metinio plano įgyvendinimas.	Metų eigoje	Mokinių savivaldos koordinatorė, mokinių prezidentas.	Mokinių savivaldos iniciatyvų skaičius per kalendorinius metus.	Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 iniciatyvos.
Edukacinė išvyka mokytojams.	Mokslo metų pabaigoje.	Mokytojų taryba	Mokytojų, dalyvavusių edukacinėje išvykoje ir patobulinusių profesinę kompetenciją, skaičius proc.	60 proc. mokytojų, dalyvavusių edukacinėje išvykoje ir patobulinusių profesinę kompetenciją.
Projekto Nr. BIR-LEADER-09-3-8/20VS-PV-24-2-08130-PR001 „Gyvenkim turiningai, tvariai, versliai ir sveikai!“ veiklos, susijusios su sveika gyvensena, emocine sveikata.	Metų eigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Baltrušaitienė	Veiklų skaičius.	30 individualių psichologo konsultacijų mokiniams, 4 grupinės konsultacijos, 1 seminaras, mokytojams, 1 seminaras mokiniams, 1 paskaita tėvams.
<b>3.1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio bendruomenės narių bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.</b>				
Sudaryti sąlygas gimnazijos pedagoginiams darbuotojams ugdytis bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Gimnazijos pedagoginių darbuotojų, ugdančių bendrąsias ir/ar dalykines kompetencijas, dalis procentais.	90 proc. pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimui skiria ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
Metodinės dienos, skirtos seminarų, kursų, mokymų, projektų informacijos sklaidai, dalijimasis gerąja patirtimi.	Mokinių atostogų metu	Mokytojai	Pasidalijimo gerąja patirtimi faktų skaičius per metus.	Ne mažiau kaip 6 pasidalijimo gerąja patirtimi faktai.

Vykdomas kasmetinis profesinis įsivertinimas, refleksija ir tobulėjimas.	Metų eigoje	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kvalifikacijos faktų skaičius, pasibaigus kalendoriniams metams	100 proc. mokytojų kvalifikacijos faktus fiksuoja, vykdo refleksiją, pateikia kvalifikacijos faktus patvirtinančius duomenis.
Renginys „Gimnazijos garbė“.	Mokslo metų pabaiga.	Gimnazijos direktorė, klasių vadovų metodinė grupė	Suorganizuotų renginių, skirtų padėkoms už pasiektus pažangumo, lankomumo, olimpiadų rezultatus	1 renginys
<b>4. Prioritetas. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas</b>				
<b>4.1. Tikslas. Užtikrinti sėkmingą atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą ir teigiamą jo poveikį mokinių mokymosi rezultatams</b>				
<b>4.1.1. Uždavinys. Mokomųjų dalykų turiniu ugdyti kompetencijas.</b>				
Mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas.	2026 m. pirmas pusmetis	Direktorė, metodinė taryba	Parengto ir patvirtinto mokymosi priemonių įsigijimo plano faktas; pagal planą panaudotų lėšų dalis (%)	Iki 2026 m. birželio 30 d. parengtas ir patvirtintas mokymosi priemonių įsigijimo planas. Ne mažiau kaip 90 % vadovėliams ir mokymosi priemonėms skirtų lėšų panaudota pagal nustatytus prioritetus, užtikrinant ugdymo turinio atnaujinimą.
Skaitmeninių ugdymo išteklių naudojimas, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas (eMokykla)	Metų eigoje	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojų, naudojančių eMokykla skaitmeninius išteklius pamokų planavimui ir ugdymo procese, dalis (%)	Ne mažiau kaip 85 % mokytojų reguliariai naudoja eMokykla skaitmeninius ugdymo išteklius pamokų planavimui ir ugdymo

				procesu, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas visose klasėse
Priemonių, skirtų skaitymo ir nusiramino erdvei, išsigijimas.	2026 m. I pusmetis	Administracija, metodinė taryba	Išigyty priemonių skaičius pagal patvirtintą sąrašą.	Iki 2026 m. birželio 30 d. išigyty ir įrengtos skaitymo ir nusiramino erdvei skirtos priemonės (ne mažiau kaip 5–7 vnt., pvz., sėdmaišiai, lentynos, kilimai, skaitymo priemonės). Erdve naudojami mokiniai savarankiškam skaitymui ir emocinei savijautai gerinti.
Metodinė diena „Kompetencijų ugdymas“	2026 m. lapkričio 1 savaitė	Gamtamokslinio, matematinio ir technologinio ugdymo metodinė grupė	Mokytojų, pasidalinusių gerą patirtimi, skaičius	Ne mažiau kaip 3 mokytojai pasidalino gerą patirtimi
Socialinė partnerystė grįsta gyvenimo įgūdžių pamokų ir karjeros paslaugų įvairovė: profesinis veiklinimas. (Socialinis partneris – BTVMC Vabalninko skyrius)	Metų eigoje	I. Pavilionienė	Pravestų pamokų/veiklų skaičius,	4 pamokos/veiklos per metus.
<b>4.1.2. Uždavinys. Burti mokytojus naujovių sklaidai ir kolegialiam dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimui.</b>				

Metodinis renginys su Kupiškio r. Subačiaus gimnazijos mokytojais.	2026 m. balandžio mėn.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Dalykinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas. Parengtų pranešimų skaičius.	Parengti du pranešimai, patobulintos dalykinės ir profesinės kompetencijos.
Mokymai. „Skaitmeninė pažanga mokykloje: Microsoft 365 ir Copilot galimybės“. Veda gimnazijos matematikos ir informacinių technologijų mokytoja metodininkė Zita Janeliūkšytė	Balandžio mėn.	Matematikos ir informacinių technologijų mokytoja metodininkė Z. Janeliūkšytė	Mokytojų, kurie geba efektyviai naudoti Microsoft 365 įrankius kasdienėje pedagoginėje veikloje.	70 proc. mokytojų geba efektyviai naudoti Microsoft 365 įrankius kasdienėje pedagoginėje veikloje, audioja Copilot pamokų planavimui, mokomosios medžiagos kūrimui ir diferencijavimui, didina ugdymo proceso efektyvumą ir mokinių įsitraukimą pasitelkdami skaitmenines priemones, taiko dirbtinį intelektą etiškai, saugiai ir atsakingai
Kolega - kolegai	Metų eigoje	Metodinė taryba, metodinės grupės	Kolega-kolegai faktų skaičius per metus, tenkantis 1 mokytojui. Bendradarbiavimu grįstas profesinis mokytojų mokymasis.	Ne mažiau kaip 2 kolega–kolegai veiklos vienam mokytojui per metus. Stiprinamas bendradarbiavimu grįstas profesinis mokytojų mokymasis.
Renginių ciklas, skirtas Balio Sruogos 130-osioms gimimo metinėms paminėti.	2026 m. vasario - balandžio mėn.	Darbo grupė, atsakinga už	Renginių, skirtų Balio Sruogos 130-ųjų gimimo metinių paminėjimui, skaičius	4 renginiai.

**IV SKYRIUS**  
**2026 M. GIMNAZIJOS MISIJĄ REALIZUOJANTYS DARBAI**

Ugdymo plano įgyvendinimas	Vadovaujamosi 2025 - 2026 m. m. ugdymo planu, plano pakeitimais.
Gimnazijos renginių plano realizavimas	Koordinatorė
Gimnazijos ir jos ikimokyklinio skyriaus sanitarinių higieninių, temperatūrinio režimo, darbų saugos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos reikalavimų vykdymo užtikrinimas	Gimnazijos direktorė
Mokinių pavėžėjimo organizavimas	Ūkio skyriaus vedėja
Bendruomenės narių maitinimo organizavimas	Atsakinga darbuotoja Renata Kumštytė
Mokinių ir vaikų specialiųjų poreikių nustatymo bei tenkinimo organizavimas	Specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo veiklos planai ir įgyvendinimas
Gimnazijos struktūrinių savivaldos darinių – mokytojų tarybos, metodinės tarybos, Gimnazijos tarybos, metodinių grupių veiklos organizavimas.	Pagal atskirus planus
Bibliotekos veiklos organizavimas gimnazijoje ir gimnazijos skyriuje.	Pagal atskirus planus. Bibliotekos vedėja
Ryšų su gimnazijos steigėju, kontroliuojančiomis organizacijomis, socialiniais partneriais palaikymas. Savalaikis ataskaitų parengimas	Gimnazijos direktorė
Privalomi civilinės saugos, priešgaisrinės saugos mokymai darbuotojams.	Ūkio skyriaus vedėja
Darbuotojų pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymai.	Ūkio skyriaus vedėja
Bendruomenės švietimas sveikos gyvensenos klausimais.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

**V SKYRIUS**  
**2026 METŲ RENGINIŲ PLANAS**

<b>PRIEMONĖ</b>	<b>DATA</b>	<b>ATSAKINGI ASMENYS</b>
<b>1 SKIRSNIS</b> <b>TRADICINIAI IR KITI RENGINIAI</b>		
Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“;	2026-01-13	Istorijos mokytoja A. Štirvydienė
Stalo teniso diena gimnazijoje. Draugiškos varžybos su Biržų „Saulės“ gimnazija. Skiriama Balio Sruogos 130-osioms gimimo metinėms.	2026-02-10	Fizinio ugdymo mokytojas V. Jatulevičius
Gimnazijos vardadienio šventė „Baliui Sruogai 130“	2026-02-11	Darbo grupė
Naktis mokykloje.	2026 kovo 20-21 d.	Mokinių taryba
Kaziuko mugė	2026-03-06	Pradinių klasių mokytojos

Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	2026-03-10	J. Stasiūnienė, R. Grinkienė, D. Šulnienė, L. Vareikienė
Lietuvių kalbos dienos gimnazijoje.	2026 m. vasario - kovo mėn.	G. Andriliūnaitė, J. Greviškienė, L. Vareikienė
Karjeros diena.	2026 m. balandžio mėn.	I. Pavilionienė
Gimnazijos papuošimas Velykiniam laikotarpiui „Velykiniai akcentai“	2026-04-02	J. Pranciliauskienė, D. Šulnienė
Pradinių klasių mokytojų grupės metodinė diena. Renginys „Šeimos diena“.	2026 m. gegužės mėn.	Pradinių klasių mokytojos
Mokslo metų pabaigos šventė 1-4 klasių mokiniams	2026-06-05	Pradinių klasių mokytojos
Paskutinis skambutis II g klasės mokiniams	2026-06-12	J. Bartaševičienė ir I g klasės mokiniai
Mokslo metų užbaigimo šventė. „Gimnazijos garbė“	2026-06-12	L. Vareikienė Klasių vadovų metodinė grupė
Mokslo metų pradžios šventė	2026-09-01	J. Bartaševičienė ir II g klasės mokiniai
Judrioji diena Vabalninko miesto parke	2026-09-17	J. Bartaševičienė, V. Jatulevičius
Europos kalbų diena	2026-09-25	S. Stačkūnienė, M. Martinkevičienė, L. Satkevičiūtė
Mokytojo diena, savivaldos diena „Pasimatuokime mokytojo profesiją“	2026-10-05	J. Bartaševičienė ir II g klasės mokiniai
Tarptautinė tolerancijos diena	2026 -11-16	Istorijos mokytoja A. Štirvydienė
Pirmokų šimtadienis	2026 m. gruodžio mėn.	Pradinių klasių mokytoja J. Žukauskienė
Advento pradžios popietė	2026-12-01	Tikybos mokytojas V. Stragis
Kalėdiniai renginiai 1-4 klasėms	2026-12-22	Pradinių klasių mokytojos
Naujametinis renginys 5-8, I g, II g klasėms	2026-12-23	J. Bartaševičienė, II g klasės mokiniai, 5-8, I g klasių vadovai.
<b>2 SKIRSNIS</b>		
<b>IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI</b>		
Pilietinė akcija „Sausio 13 – laisvės gynėjų diena“.	01.13	D. Grubinskienė
Projektas: „Paukšteliams šalta“.	01.26 - 30	R. Vasiliauskienė
Minėjimas: Balio Sruogos gimimo metinėms paminėti.	02.05	Mokytojos
Paroda: „Mano Lietuva“. Vasario 16-oji.	02.13	A. Agasarjanienė
Užgavėnės. „Blynai tai skanumynai“.	02.17	Mokytojos
Kaziuko mugė. Edukacija. „Mažieji mūsų amatininkai“.	03.06	Mokytojos
Žemės diena. Projektas: „Noriu švarios Lietuvos“.	03. 16 - 20	D. Grubinskienė

Lietuvos mažųjų žaidynės 2026m. renginys.	04. 30	N. Baltrėnė
Velykos. „Mano margučiai“.	04. 01 - 03	Mokytojos
Motinos diena. Paroda: „Visi žiedai Mamytei“.	04. 27 - 30	Mokytojos
Šeimos šventė. „Aš ir mano šeima“.	05. 25 - 29	Mokytojos
„Vaikų džiaugsmas – vanduo, smėlis“.	06.01 - 08. 31	Mokytojos
Europos judumo savaitė.	09. 14 - 18	Mokytojos
Rudenėlio šventė „Rudenėlio dovanos“.	09.21 - 25	A. Agasarjanienė
Sveikatingumo savaitė.	10. 12 - 16	N. Baltrėnė
Tolerancijos savaitė.	11. 16 - 20	R. Vasiliauskienė
Kalėdų šventė. Paroda „Kalėdinė eglutė“.	12. 14 - 18	Mokytojos

**VI SKYRIUS**  
**KRATIŠKIŲ DAUGIAFUNKCIO CENTRO RENGINIŲ PLANAS**

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
<b>1 SKIRSNIS TRADICINIAI RENGINIAI</b>		
Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	01-13	Skyriaus vedėja
Vaikų darbų paroda „Mano Lietuva“	02-15 – 03-15	Inga Tamonienė
Projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2026“.	02-05	Inga Tamonienė
STEAM projektas „Kodėl vanduo toks galingas?“, skirta Žemės dienai.	04-13 - 17	Inga Tamonienė
Popietė „Gražiausios gėlės mamai“	04-30	Skyriaus vedėja, Inga Tamonienė
Mokslo metų apibendrinimas: šešiamečių išleistuvės „Sudie, darželi!“	05-29	Skyriaus vedėja, Inga Tamonienė
„Gėlėtos Joninės“	06-23	Inga Tamonienė
Mokslo metų pradžios šventė	09-01	Skyriaus vedėja,
Judumo savaitė	Rugsėjo III savaitė	Skyriaus vedėja, Inga Tamonienė
STEAM projektas „Banano kelias“	spalis	Inga Tamonienė
Renginys „Atkeliavo rudenėlis!“	10-29	Skyriaus vedėja
Tolerancijos diena	11-16	Skyriaus vedėja
Kalėdinis renginys „Kalėdų pasaka“	12-23	Skyriaus vedėja, Inga Tamonienė
<b>3 SKIRSNIS NETRADICINIS UGDYMAS, KITI RENGINIAI, IŠVYKOS</b>		
Edukacija „Baliukas mokinys“, skirta B. Sruogos jubiliejiniams metams paminėti	Sausis/vasaris	Skyriaus vedėja

Bendradarbiavimas su gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi „Draugystės takeliu“	kovas	Skyriaus vedėja, Inga Tamonienė
Velykų margutis	Kovo IV sav., balandžio I sav.	Skyriaus vedėja bendradarbiaujant su Biržų ŠPT
Bendradarbiavimas su Kratiškių struktūrinio padalinio biblioteka „Kai akmuo prabyla“	Kovas/balandis	Skyriaus vedėja
Bendradarbiavimas su Biržų „Kaštonų“ pagrindinės mokyklos Germaniško pradinio ugdymo ir daugiafunkciu centru „Palapinių diena	Gegužės III savaitė	Inga Tamonienė
Bendradarbiavimas su partneriais: edukacinė veikla suaugusiems „Fraktalai-sielos veidrodis“	06-11	Skyriaus vedėja
Amatų diena	Lapkritis	Skyriaus vedėja bendradarbiaujant su Biržų ŠPT
Edukacinė veikla suaugusiems „Kalėdinių dekoracijų dirbtuvės“	12-18	Skyriaus vedėja
Bendradarbiavimas su Biržų KC Kratiškių skyriumi ir Kratiškių kaimo bendruomene „Kalėdų pasaka“	2026 m. gruodžio mėn.	Skyriaus vedėja, Inga Tamonienė

## SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2026 m. vasario 9 d.  
posėdžio protokolu Nr. M-1