

**BIRŽŲ R. VABALNINKO BALIO SRUOGOS GIMNAZIJOS
NAMŲ DARBŲ SKYRIMO MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas yra skirtas Biržų r. Vabalninko Balio Sruogos gimnazijos mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.

2. Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, kitais švietimą reglamentuojančiais teisės aktais.

**II SKYRIUS
TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

3. Tikslas – skatinti mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius.

4. Uždaviniai:

4.1. įtvirtinti pamokoje išeitą medžiagą, panaikinti mokymosi spragas, individualizuojant ir diferencijuojant skiriamas užduotis;

4.2. ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją;

4.3. ugdyti mokinio pareigingumą, atsakomybę ir savarankiškumą, planuojant ir pasirenkant mokymosi laiką;

4.4. ugdyti gebėjimą pamokoje įgytas žinias taikyti sprendžiant praktines užduotis.

**III SKYRIUS
NAMŲ DARBŲ SKYRIMO PRINCIPAI**

5. Principai:

5.1. konkretus ir aiškus užduoties formulavimas;

5.2. užduoties motyvavimas;

5.3. atliktų namų darbų nuoseklus tikrinimas;

5.4. namų darbų atlikimo ir jų įvertinimo aptarimas;

5.5. namų darbų užduočių diferencijavimas, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus:

5.5.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skirti kūrybines, ugdančias kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius, lavinančias užduotis;

5.5.2. stokojantiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skirti padedančias stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymo(-si) spragas namų darbų užduotis;

5.5.3. skirti tokius namų darbus, kad jie lavintų praktinius mokinio sugebėjimus, skatintų teorines žinias pritaikyti praktiškai.

**IV SKYRIUS
NAMŲ DARBŲ SKYRIMAS**

6. Mokytojas nustato:

6.1. namų darbų skyrimo poreikį;

6.2. namų darbų užduočių turinį, atlikimo būdus.

7. Mokiniais, kurie lanko specialiojo pedagogo užsiėmimus, skiriamus namų darbus specialusis pedagogas derina su dalyko mokytoju.

8. Namų darbų užduotys gali būti:

8.1. trumpalaikės – privaloma atlikti iki kitos mokomojo dalyko pamokos;

8.2. ilgalaikės – privaloma atlikti iki sutartos datos.

9. Mokytojai, skirdami namų darbus, diferencijuoja ir individualizuoja užduotis, aptaria su mokiniais, paaiškina jų skyrimo tikslumą.

10. Klasėje dirbantys mokytojai bendradarbiauja derindami namų darbų užduočių atlikimo laiką, atsižvelgdami į priimtą susitarimą dėl namų darbų atlikimo trukmės. Rekomenduojamos grožinės literatūros skaitymas neįskaitomas į mokinio mokymosi krūvį.

11. Jei skiriami didesnės apimtys namų darbai (pvz. projektiniai darbai), informuoti kitų mokomųjų dalykų mokytojus.

12. Mokytojai privalo tą pačią dieną, kai buvo skirti namų darbai, aiškiai suformuluotas namų darbų užduotis įrašyti elektroniniame dienyne.

13. Specialiojo pedagogo skiriamos namų darbų užduotys įrašomos mokomojo dalyko sąsiuvinyje.

14. Jei mokiniai ruošiami olimpiadoms, konkursams, apie tai informuojami kitų dalykų mokytojai.

15. Namų darbai neskiriami mokinių atostogoms, prieš šventines dienas.

16. Pamokoms neįvykus (dėl įvairių priežasčių), namų darbai turiniui įgyvendinti neskiriami.

17. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias mokinių savybes, gali diferencijuoti pagal mokinių gebėjimus.

18. Namų darbų ruošimo trukmė:

18.1. 1 klasių mokiniams – neskiriama;

18.2. 1 klasėje mokytojo nuožiūra gali būti užduodami rekomenduojamojo pobūdžio namų darbai mokymosi (skaitymo, rašymo, skaičiavimo) įgūdžiams lavinti;

18.3. 2 klasių mokiniams namų darbų atlikimui skiriama iki 30 min. per dieną;

18.4. 3–4 klasių mokiniams – iki 40 min. per dieną;

18.5. 5–8 klasių mokiniams – iki 60 min. per dieną;

18.6. Ig – IIg klasių mokiniams – iki 120 min. per dieną;

18.7. atskirais atvejais, esant individualiems mokymosi poreikiams, gali būti leistina iki 20% ilgesnė namų darbų trukmė;

18.8. mažinant mokinių laiką, praleidžiamą prie ekranų, įsivertinti būtinybę namų darbų užduotis skirti elektroninėse aplinkose.

V SKYRIUS NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS IR VERTINIMAS

19. Namų darbų užduotys turi būti patikrinamos mokytojo pasirinktais būdais ir metodais.

20. Vertinimas už namų darbus skiriamas pagal metodinėje grupėje mokomojo dalyko vertinimo tvarką.

21. Gimnazijos vadovai vykdo namų darbų skyrimo stebėseną.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Mokiniais, lankantiems pailgintos darbo dienos grupę bei neturintiems sąlygų namų darbus atlikti namuose, sudaromos sąlygos atlikti namų darbus gimnazijoje.

23. Tvarkos aprašo keitimą gali inicijuoti gimnazijos administracija, mokinių savivaldos ir mokytojų metodinės tarybos nariai.